

# SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

Budapesti Tengerszem Óvoda

1147 Budapest, Lőcsei út 95.



Óvodavezető: Franczia Ildikó Zsuzsanna

Dátum: 2018.05.14.

Utolsó változtatás dátuma: 2020.11.06.

Dokumentum jellege: Nyilvános

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>1. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK</b>	<b>4</b>
1.1 A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT (A TOVÁBBIAKBAN: SZMSZ) CÉLJA	
1.2 AZ SZMSZ HATÁLYA	
1.3 AZ SZMSZ FELADATA	
<b>2. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI</b>	<b>6</b>
2.1 AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJÉT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK	
2.2 INTÉZMÉNY ADATAI, TEVÉKENYSÉGE:	
2.3 AZ INTÉZMÉNY ALAPTEVÉKENYSÉGE	
2.4 A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV GAZDÁLKODÁSSAL ÖSSZEFÜGGŐ JOGOSÍTVÁNYAI	
2.5 AZ INTÉZMÉNY KÉPVISELETÉNEK SZABÁLYAI	
2.6 SZAKMAI, MŰKÖDÉSI ALAPDOKUMENTUMOK	
2.7 A DOKUMENTUMOK KÖTELEZŐ NYILVÁNOSSÁGA	
<b>3. AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE ÉS VEZETÉSE</b>	<b>11</b>
3.1 AZ INTÉZMÉNY SZERVEZETI EGYSÉGEI	
3.2 AZ ÓVODAVEZETŐ FELADATKÖRE	
3.3 A VEZETÉS SZEMÉLYI FELTÉTELE	
3.4 AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK ÁLTALÁNOS SZABÁLYAI, AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK FOLYAMATA, AZ ÓVODA ÜGYINTÉZÉSE	
3.5 INTÉZMÉNYI JOGOSULTSÁGOK	
3.6 AZ ÓVODA DOLGOZÓINAK JUTALMAZÁSA	
3.7 AZ ÓVODA DOLGOZÓINAK FEGYELMI FELELŐSSÉGE	
<b>4. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉNEK RENDJE</b>	<b>16</b>
4.1 AZ INTÉZMÉNY MUNKARENDEJE	
4.2 NYITÁSSAL ÉS ZÁRÁSSAL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEK	
4.3 NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
4.4 A MŰKÖDÉS HELYI RENDJE	
<b>5. AZ ÓVODA KÖZÖSSÉGEI, BELSŐ KAPCSOLATRENDSZERE</b>	<b>26</b>
5.1 ALKALMAZOTTI KÖZÖSSÉG	
5.2 A NEVELŐTESTÜLET	
<b>6. A BELSŐ ELLENŐRZÉSEK RENDJE</b>	<b>34</b>
6.1 A PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI ÉS GONDOZÁSI MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSI RENDJE	
6.2 A GAZDÁLKODÁSI ELLENŐRZÉS FŐ TERÜLETEI	
<b>7. KÜLSŐ KAPCSOLATOK RENDJE ÉS FORMÁJA</b>	<b>35</b>
<b>8. AZ ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE</b>	<b>37</b>
<b>9. ÓVÓ-VÉDŐ SZABÁLYOK</b>	<b>38</b>
<b>10. GYERMEKEK ÉS A SZÜLŐI KAPCSOLATOK</b>	<b>40</b>

10.1 GYERMEKI JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK

10.2 SZÜLŐI JOGOK, KÖTELESSÉGEK, ÉS A TÁJÉKOZTATÁS RENDJE

<b>11. MOZGÁSFEJLESZTÉS ÉS EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD</b>	<b>42</b>
<b>12. AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSÉNEK, KEZELÉSÉNEK RENDJE</b>	<b>43</b>
<b>13. AZ ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT, HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE</b>	<b>44</b>
<b>14. KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA ÉS A KÖZÉRDEKŰ ADATOK KÖTELEZETT TELJESÍTÉSÉNEK RENDJE</b>	<b>45</b>
<b>ZÁRÓ RENDELKEZÉS</b>	<b>46</b>

# 1. Általános rendelkezések

## BEVEZETÉS

A szervezeti és működési szabályzat az óvoda egyik belső szabályzó alapdokumentuma, amely az óvoda működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket határozza meg.

Az intézmény – a jogszabályi előírásoknak megfelelően – az alapító okiratában foglaltakat e Szervezeti és Működési Szabályzatban részletezi. A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 25. § (1) bekezdése alapján e szabályzat határozza meg a köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket, továbbá meghatározza az intézmény (szervezet) számára a struktúra és a működés alapvető irányelveit és rendszerét.

Az SZMSZ-t az intézményvezető terjeszti elő. A szabályzat elfogadására vonatkozó döntés meghozatalára a Nevelőtestület jogosult. A szabályzat a fenntartó jóváhagyásával lép hatályba és határozatlan időre szól.

## ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉS

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 25. § (1) bek. szerint a közoktatási intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat (a továbbiakban SZMSZ) határozza meg. Az SZMSZ nyilvános [Nkt. 25. § (4) bek.].

### 1.1 A Szervezeti és Működési Szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) célja

Az SZMSZ célja, hogy rögzítse a szervezet adatait, feladatait, szervezeti felépítését, ezen belül a vezető és alkalmazottak feladatait és jogkörét, valamint az intézmény működési rendjét. Továbbá meghatározza az intézményi működés belső rendjét, a belső és külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat, mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

Kiemelt cél:

- az intézmény jogszerű működésének biztosítása
- a zavartalan működés garantálása
- a gyermeki jogok érvényesülése
- a szülők, gyermekek és az intézmény dolgozói közötti kapcsolat erősítése
- az intézményi működés demokratikus rendjének garantálása.

Az SZMSZ helyi dokumentum, előírásai a pedagógiai programunkban megfogalmazott célok elérését, illetve a nevelőmunkánk eredményes megvalósulását segítő óvodai szervezet, valamint működési rend kialakítását szolgálja.

## 1.2 Az SZMSZ hatálya

A szervezeti és működési szabályzatnak lehet területi, személyi és időbeli hatálya.

- **Területi hatály:** azt a földrajzi területet jelzi, ahol a szabályzatban meghatározott szabályok betartása kötelező.

A szervezeti és működési szabályzatunk területi hatálya kiterjed az óvoda épületére, az óvoda udvarára és a nevelési időben történő, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó óvodán kívüli foglalkozásokra.

- **Személyi hatály:** azoknak a személyeknek a meghatározását jelenti, akikre a szabályzatban foglalt szabályok jogokat és kötelezéseket állapítanak meg.

Intézményünkben a szervezeti és működési szabályzat személyi hatálya kiterjed az óvoda minden jogviszonnal rendelkező alkalmazottjára, az intézménnyel jogviszonyban nem álló, de az intézmény területén munkát végzőkre, és ahol érintett, ott a szülők körére is.

**Az SZMSZ hatálya kiterjed és betartása kötelező érvényű az intézményre, mint munkáltatóra, szervezeti egységeire és a vele jogviszonyban álló valamennyi alkalmazottra és a szerződéses jogviszonyban állókra.**

Bővebben:

- az óvodába járó gyermekek közösségére,
  - a gyermekek szüleire, törvényes képviselőire,
  - a nevelőtestületre,
  - az intézményvezetőre, a vezetés tagjaira,
  - a nevelőmunkát segítőkre,
  - az óvodának szolgáltatást nyújtókra,
  - az óvoda szolgáltatását igénybe vevőkre,
  - egyéb munkakörben dolgozókra,
  - az óvoda épületére, udvarára,
  - az óvoda területén kívül szervezett, az óvodai nevelés idejében, keretében zajló programokra, eseményekre,
    - az intézmény képviselete szerinti alkalomra, külső kapcsolati alkalomra.
- **Időbeli hatály:** arra a kérdésre ad választ, hogy a szabályzatban meghatározott szabályok mely időszakra vonatkoznak.

Intézményünkben a szervezeti és működési szabályzat időbeli hatálya kiterjed a nevelőtestület elfogadását követően a kihirdetés napjától a szabályzat visszavonásáig.

### **1.3 Az SZMSZ feladata**

Az SZMSZ feladata, hogy megállapítsa az óvoda működésének szabályait a jogszabályok által biztosított keretek között, illetve azokban a kérdésekben, melyekről a jogszabályok nem rendelkeznek.

## **2. Az intézmény általános jellemzői**

**Az alapító okiratban foglaltak részletezése és a működésből fakadó egyéb szabályozások**

### **2.1 Az intézmény működési rendjét meghatározó dokumentumok**

Az intézmény törvényes működését a hatályos jogszabályokkal összhangban lévő alapidokumentumok határozzák meg.

A Szervezeti és Működési Szabályzat az alábbi törvények és rendeletek alapján készült:

1992. évi XXII. törvény: A munka törvénykönyve

1992. évi XXXIII. törvény: A közalkalmazottak jogállásáról (KJT.)

1993. évi LXXIX törvény: A közoktatásról

138/1992. évi (X. 8.) Kormányrendelet: A KJT. végrehajtásáról a közoktatási intézményekben

11/1994. évi (VI. 8.) MKM rendelet: A nevelési-oktatási intézmények működéséről

217 /1998. évi (XII. 30.) Kormányrendelet: Az államháztartás működési rendjéről

280/2001. (XII. 26.) Kormányrendelet: Az államháztartás működési rendjéről szóló

217/1998. (XII. 30.) Kormányrendelet módosításáról

3/2002. (II. 15.) OM r.: A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről

2008.évi CV. törvény

A 2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről

20/2012 EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről

2011. évi CXCV törvény az államháztartásról

368/2011 ( XII.31.) kormányrendelet

363/2012 ( XII. 17. ) kormányrendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

32/2012 (X.8. ) EMMI rendelet

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény.

22/ 2013. (III.22.) EMMI rendelet 2.

2012. évi CXXIV. törvény 38. §

A 2018. március 14-én kelt Alapító Okirat

## További törvényi elvárás

Törvényi elvárás	hivatkozás
Az adminisztratív feladatok maradéktalanul történő teljesítése	Nkt.62. § (1) m) pont
A pedagógusok pontos és aktív részvétele a nevelőtestületi értekezleteken	Nkt.62. § (1) n) pont
A pedagógusok pontos és aktív részvétele a fogadóórákon	Nkt.62. § (1) n) pont
A pedagógusok pontos és aktív részvétele az ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken	Nkt.62. § (1) n) pont
A kötelező minősítések határidőre történő megszerzése	Nkt.62. § (1) o) pont
A hivatali titok megőrzése	Nkt.62. § (1) p) pont
A pedagógushivatáshoz méltó magatartás	Nkt.62. § (1) q) pont
Együttműködés a gyermekek érdekében a munkatársakkal és más intézményekkel	Nkt.62. § (1) r) pont

## 2.2 Intézmény adatai, tevékenysége:

*Az óvoda neve:* Budapesti Tengersizem Óvoda

*Címe:* 1147 Budapest, Lócsei út 95.

*Telefonszáma:* +36303182697

*Email címe:* hello@tengerszemovi.hu

*Honlapja:* tengersizemovi.hu

*Az óvodavezető neve:* Francia Ildikó Zsuzsanna

*OM azonosító:* 203320

*Az intézményt fenntartó szerv neve:* Kék Tengersizem Nonprofit Kft.

*Az intézményt fenntartó szerv címe:* 1147 Budapest, Lócsei út 95.

*Az intézményt fenntartó szerv cégjegyzékszám:* 01-09-320376

*Az intézményt fenntartó szerv adószáma:* 26254591-1-42

*Az intézmény alapításának dátuma:* 2018.05.14.

*Csoportok száma:* 4

*Csoportonkénti átlaglétszám:* 22 gyerek

*Maximális gyermeklétszám:* 98 fő

*Nyitvatartás:* hétköznap 7.30-17.30 (2021 júniustól)

## 2.3 Az intézmény alaptevékenysége

Az intézmény szakágazati rendbe sorolása:

851020 Óvodai nevelés

Szakfeladatának jogszabály szerinti megnevezése:

851011 Óvodai nevelés, ellátás

562912 Óvodai intézményi étkeztetés

562917 Munkahelyi étkeztetés

856099 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (Közokt. tv.) 24. §-a szerint az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség – e törvény 6. §-ának (2) bekezdésében meghatározottak szerinti – kezdetéig nevelő intézmény.

Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, amely a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Az óvoda a szülői igényeknek megfelelően ellátja – a gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben meghatározottak szerint – a gyermekek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

Az intézmény a fenntartó által jóváhagyott nevelési program szerint működik.

## 2.4 A költségvetési szerv gazdálkodással összefüggő jogosítványai

### AZ INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSI BESOROLÁSA

A szervezet önálló jogi személy, teljes jogkörrel rendelkező, önállóan működő szervezet, melynek részjogköre van intézményi vagyon működtetésének körébe tartozó feladatoknál.

Az intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a Kék Tengerszem Nonprofit Kft. mint a Budapesti Tengerszem Óvoda fenntartója hozzájárulásával végzi.

### KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS

Kötelezettségvállalásra - jogszabályban meghatározott kivétellel - az intézményvezető, vagy az általa írásban kijelölt személy jogosult.

Az éves költségvetésben tervezett kiadások és bevételek teljesítésére az intézmény vezetője vagy az általa írásban kijelölt személy vállalhat kötelezettséget.

Az intézmény vállalkozási tevékenységet a fenntartó hozzájárulása nélkül nem folytathat.

### A KÖLTSÉGVETÉSI SZERV TEVÉKENYSÉGEI

A költségvetési szerv tevékenységei és az azokat meghatározó jogszabályok:

- *A tevékenység forrásai:*

Az intézmény az állami normatíva, valamint a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetési terv alapján működik.

- *Pénzügyi és számviteli tevékenység:*



A szervezet a fenntartó által jóváhagyott éves költségvetés alapján működik. Az intézmény a költségvetését a fenntartó iránymutatása alapján készíti el. A költségvetés tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos különleges előírásokat a fenntartó által elfogadott éves költségvetési terv tartalmazza.

## **2.5 Az intézmény képviseletének szabályai**

Az óvodát az óvodavezető jogosult képviselni. Jogkörét szóban és írásban átruházhatja.

Az óvoda képviselete során az óvoda értékeit közvetítve, az etikai utasításban meghatározott viselkedési és megjelenési előírásoknak megfelelően kell eljárni.

- Az intézmény képviseletére jogosultak: Az intézmény általános képviseletét az intézményvezető látja el, távolléte idején az intézményvezető-helyettes vagy általa megbízott személy.
- A szervezet képviseletére jogosultak köre: Az intézmény vezetője, valamint az általa megbízott személy.

## **2.6 Szakmai, működési alapdokumentumok**

20/2012. EMMI rendelet 3 §, 4 §, 5 §, 6 §

### **1. ALAPÍTÓ OKIRAT**

Az intézmény jogszerű működését alapító okirata és nyilvántartásba vétele biztosítja. Az alapító okiratának tartalma az intézmény működésére vonatkozó legfontosabb alapítói rendelkezéseket, adatokat foglalja magába.

### **2. PEDAGÓGIAI PROGRAM**

Az intézmény szakmai működését, feladatait- az Országos Óvodai nevelési program alapján a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározottak szerint a nevelési program határozza meg, melynek tartalma:

A nevelés alapelvei, céljai, feladatai:

- a pedagógiai munka eljárásai, eszközei, felszerelései
- személyiség- és közösségfejlesztés feladatai
- a szülők és a pedagógusok együttműködésének formái
- a tehetségfejlesztő és felzárkóztató pedagógiai tevékenységei
- a gyermekvédelmi feladatok
- a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések
- a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elvek
- a munka ellenőrzési rendszere.
-

### **3. AZ ÓVODA ÉVES PEDAGÓGIAI-MŰKÖDÉSI MUNKATERVE**

Az óvoda egy tanévre szóló helyi rendjét, programjait határozza meg. A munkatervet a vezető készíti el, a nevelőtestület a nevelési évnnyitó értekezletén fogadja el. Az elfogadás tényét határozatban kell rögzíteni, melyet csatolni kell a munkatervhez. A munkatervben megfogalmazott feladatok végrehajtása a munkaterv elfogadása után minden dolgozónak kötelessége. A munkaterv alapján készülnek a csoportok tervei, amelyekben az óvodapedagógusok rögzítik a csoport tagjainak fejlesztését szolgáló pedagógiai, nevelési, szervezési feladatokat, módszereket, eszközöket. Az óvodapedagógusok felelősek a megtervezett feladatok írásos rögzítéséért, eredményes végrehajtásáért, értékeléséért.

### **4. SZMSZ**

Jelen SZMSZ tartalmazza az intézmény szervezeti felépítését, jellemzőit, és meghatározza az intézményi működés belső rendjét, az intézmény belső és külső kapcsolatait az intézmény jogszerű és zavartalan működésének biztosítása érdekében. Az SZMSZ-t a nevelőtestület fogadja el [Nkt. 70. § (2) bek. b) pont]. Amennyiben az SZMSZ rendelkezéseinek érvénybe lépéséhez a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges. Az SZMSZ nyilvános [Nkt. 25. § (4) bek. és Nkt. 85. § (1) bek.]. Az SZMSZ-t a honlapunkon hozzuk nyilvánosságra [20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 82. § (3) bek.]. Az SZMSZ-hez kapcsolódó mindenkor változásokat a <https://tengerszemovi.hu/hirek/> (Rólunk menüpontban) weboldalon érhetik el. A fenntartó ellenőrzi az SZMSZ-t [Nkt. 83. § (2) bek. i) pont]. [20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 122. § (9) bek.] Az Nkt. 62. § (1) m) pontja szerint a pedagógus kötelessége, hogy az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse.

### **5. HÁZIREND**

A Házi rend tartalmazza azokat az információkat és szabályokat, melyek érdemi módon segítik az óvoda és a család együttműködését, és lehetővé teszik a gyermekek, a szülők, az alkalmazottak számára kötelességeik teljesítését, jogaik érvényesítését. Az óvodába felvett gyermek szülője a Házi rendet a <https://tengerszemovi.hu/hirek/> (Rólunk menüpontban) weboldalon tudja megtekinteni, felkérjük a szülőket, hogy az óvoda honlapjáról történő letöltéssel ismerje meg a házi rendet; erről a szülő írásban nyilatkozik az együttműködési megállapodásban.

### **6. AZ ÓVODA TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJA ÉS BEISKOLÁZÁSI TERVE**

Az óvoda továbbképzési programja, mely tartalmazza a pedagógusok kötelező továbbképzésének elvi szempontjait, a továbbtanulás engedélyezésére vonatkozó szabályokat, rangsorolási szempontokat. A továbbképzés finanszírozásának elvi szempontjait az intézmény vezetője a továbbképzési program szabályai alapján készíti el nevelési évenként a beiskolázási tervet, mely a nevelőtestület szavazatai alapján válik érvényessé.

## 2.7 A dokumentumok kötelező nyilvánossága

Hivatalos tároló helye a dokumentumoknak: a vezetői iroda, az óvoda honlapja.

<https://tengerszemovi.hu/hirek/>

A következő dokumentumokból kell tartani 1-1 hiteles példányt:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Házi rend

Dokumentumainkat a szülők elektronikus, és kérésre papír alapú formában is megismerhetik.

A szülők az óvodavezetőtől, óvodavezető-helyettestől szóbeli tájékoztatást is kérhetnek a dokumentumokról. Erre vezetői fogadóórán van lehetőség.

## 3. Az intézmény szervezeti felépítése és vezetése

### 3.1 Az intézmény szervezeti egységei

Szervezeti egység: Budapesti Tengersizem Óvoda, 1147 Budapest, Lőcsei út 95

Felelős vezető: az intézményvezető

Alárendelt munkacsoport: (nevelőtestület) óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák.

A karbantartót a fenntartó biztosítja, ahogy a rendszergazdát is.

Az alkalmazottaknak úgy kell a közvetlen együttműködést megvalósítani, hogy a feladatok ellátása zavartalan és zökkenőmentes, valamint összehangolt legyen.

Az intézmény vezetője: Franczia Ildikó Zsuzsanna

A vezető személye: az intézményvezető a közoktatási törvény feltételeinek megfelelő személy.

Intézményvezetői jogkör: Franczia Ildikó Zsuzsanna

Az intézményvezető feladatait, jogkörét, felelősségét a közoktatási törvény és a fenntartó határozza meg, a vezető döntései előtt kikéri az alkalmazotti közösség véleményét.

### 3.2 Az óvodavezető feladatköre

Nkt. ágazati törvény 69 §1.a.

Az óvoda felelős vezetője az óvodavezető. A munkáltatói jogokat elsődlegesen gyakorolja. Belső szabályzatban, munkaköri leírásokban rendelkezhet egyes munkáltatói jogainak más személy részére történő átruházásáról.

**Az óvoda vezetőjének feladata és felelőssége a következő területekre terjed ki:**

- az intézmény működtetésével és gazdálkodtatásával összefüggő feladatok,
- munkáltatói jogok gyakorlásával összefüggő feladatok,
- a nevelőmunka irányításával, a nevelőtestület vezetésével kapcsolatos feladatok,
- ünnepek méltó megszervezése,
- az ellenőrzés elvégzése,
- gyermekvédelmi feladatok elvégzése,
- adatszolgáltatási és adatkezelési teendők,
- gyermeki és szülői jogok biztosítása,
- érdekképviseleti szervekkel, szülői szervezetekkel való együttműködés,
- fegyelmi és kártérítési feladatok,
- balesetek megelőzésével összefüggő feladatok,
- a gyermekek érdekének elsőbbségének biztosítása,
- a nevelőmunka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése,
- a gyerekekkel való egyenlő bánásmód megkövetelése,
- a gyerekek egészségügyi vizsgálatának ellátása,
- a méltányos és humánus ügykezelés és döntés.

### **3.3 A vezetés személyi feltétele**

- Óvodavezető
  - Óvodavezető helyettes
  - Munkaközösség vezető
  - Intézményi belső önértékelési csoport vezetője
- A vezető megbízatása határozatlan időre szól.*

### **3.4 Az óvoda működésének általános szabályai, az óvoda működésének folyamata, az óvoda ügyintézése**

Az óvoda ügyintézését a mindenkori törvényi előírások betartása mellett egyszemélyi felelősséggel az óvodavezető látja el. Az ügyintézés konkrét tennivalóit az óvoda adatkezelési szabályzata tartalmazza.

### **Az óvoda működése során keletkező ügyirat kezelése:**

Kezelését az erre vonatkozó rendelkezések, szabályok határozzák meg. Az óvoda belső adatairól, dokumantumairól, munkájáról, belső életéről betekintést, másolatot csak az arra illetékes hatóságoknak adhat. Az adatszolgáltatás valódiságáért, pontosságáért az óvodavezető a felelős.

Kötelező nyilvántartás vezetése – Nkt. 41. § Az óvoda a jogszabályban előírt nyilvántartásokat köteles vezetni:

- alkalmazottakról,
- gyermekekről.

Az adatokat a magasabb vezető tekintetében a munkáltatói jog gyakorlója kezeli. Az adatok bizalmasak, továbbíthatók a fenntartónak, kifizetőhelynek, bíróságnak, rendőrségnek, ügyészségnek, helyi önkormányzatnak, államigazgatási szervnek, a munkavégzésre vonatkozó rendelkezések ellenőrzésére jogosultaknak. A dolgozók kötelessége 8 napon belül adataik változását bejelenteni (házasságkötés, lakcím-, névváltozás, telefonszám változás, gyermekszületés, iskolai végzettség változás, stb.). [A szülők kötelessége 8 napon belül adataik változását bejelenteni \(végzés, taj szám, elhelyezés, lakcím-, névváltozás, telefonszám változás, stb.\)](#)

## **3.5 Intézményi jogosultságok**

### **Az intézményben aláírási jogkörrel rendelkeznek:**

- Óvodavezető
- Óvodavezető helyettes

### **Az intézményi bélyegzők használatára jogosultak:**

- Óvodavezető
- Óvodavezető helyettes

### **Az intézmény képviselőjére jogosult:**

- Óvodavezető

Esetenként vagy az ügyek meghatározott csoportjára nézve az óvodavezető által megbízott személy. Ez esetekben az óvodavezető egyedi felhatalmazás alapján a felhatalmazott a felhatalmazásban meghatározott ügyben és időtartamig jogosult az intézmény képviselőjeként eljárni.

### **Intézmény bélyegzőinek felirata, lenyomata, tárolása:**

- Hosszú bélyegző:

Felirata: Budapesti Tengerszem Óvoda  
1147 Budapest Lócsei út 95

- Körbélyegző:

Felirata: Budapesti Tengerszem Óvoda  
OM: 203320

- Érkeztető bélyegző
- Dátumbélyegző
- Hitelesítő bélyegző

Az intézményben használt valamennyi bélyegzőről, annak lenyomatáról nyilvántartást kell vezetni. A nyilvántartásnak tartalmaznia kell, hogy a bélyegzőt ki és mikor vette használatba, melyet az átvevő személy a nyilvántartásban az aláírásával igazol.

A nyilvántartás vezetéséért az óvodavezető a felelős.

A bélyegző használója felelős annak rendeltetésszerű használatáért és azok biztonságos őrzéséért.

A bélyegzőt az átvevő (használó) harmadik személynek nem adhatja át.

A bélyegzőket az óvoda irodájában elzárva kell tartani. Eltűnésük esetén érvényteleníttetni kell, melyről jegyzőkönyv készül.

### 3.6 Az óvoda dolgozóinak jutalmazása

Az óvoda dolgozói kiemelkedő, minőségi munkavégzésükért szóbeli, írásbeli dicséretben, elismerésben részesülhetnek.

Kiegészítésben részesülhet az a dolgozó, aki tartósan magas színvonalon végzi munkáját, kötelező feladatain kívül minőségi többlet feladatot végez. A kereset kiegészítésben részesülő dolgozó személyéről és a kereset kiegészítés összegének mértékéről az óvoda vezetője tesz javaslatot az óvoda fenntartójának. A költségvetésbe a fenntartó tervezi meg és hagyja jóvá. Megállapítható alkalmasszerűen, jutalomyszerűen, vagy akár meghatározott időre havi rendszerességgel.

Tartósan magas színvonalon végzi munkáját, aki:

- mérésekkel igazolhatóan élen jár a gyermekek személyiségfejlesztésében, felzárkóztatásban,
- tehetséggondozásban szerepet vállal,
- a szakmai munka megújításában figyelemmel kíséri a szakirodalmat,
- pályázatokon vesz részt,
- nagyfokú pedagógiai önállósággal rendelkezik,
- továbbképzéseken vesz részt, az ott tanultakat munkájában hasznosítja, kollégáinak továbbadja,
- az óvoda céljával azonosulni tud, annak megvalósításában, fejlesztésében aktívan részt vesz, munkatársakkal nyílt, őszinte, együttműködő,
- keresi a családokkal való új kapcsolattartási formákat, segíti a szülők nevelő munkáját.

Kiemelkedő munkavégzésért járó kereset kiegészítés odaítélését kizáró okok:

1. fegyelmi vétség
2. igazolatlan hiányzás

3. munkamorál megsértése
4. óvodai alkalmazotthoz méltatlan, kirívó magatartás tanúsítása

Ennek értelmében a dolgozó a magas, kiemelkedő színvonalú munkavégzésért, annak eredményeiért és többletmunka vállalásáért részesülhet keresetkiegészítésben! Az óvoda minden dolgozójának kötelessége a munkájának a tőle elvárható jó színvonalú elvégzése, amiért nem jár keresetkiegészítés.

### **3.7 Az óvoda dolgozóinak fegyelmi felelőssége**

Az intézmény dolgozói számára a vétkes, kötelezettségsértő magatartás fegyelmi szankciókat von maga után. A fegyelmi büntetések egzisztenciális, morális rosszalláson kívül anyagi jellegű hátrányt is jelentenek. A fegyelmi büntetések a következők:

figyelmeztetés szóban vagy írásban;

- nevelőtestületi megbízás, vezetői beosztás alóli felmentés, annak fegyelmi hatályú visszavonása;
- felmondás;
- azonnali hatályú felmondás.

A munkaviszony azonnali hatályú felmondással történő megszüntetésének szempontjából lényeges köteleességszegésnek, összeférhetetlen magatartásnak (Mt. 78.§ (1)) minősül:

- hit, erkölcs megsértése;
- a fenntartó és munkáltató által meghatározott nevelési célok elutasítása;
- munkakörhöz méltatlan magatartás (munkaidőben és azon kívül);
- munkáltatóval való együttműködés hiánya;
- fenntartói, vezetői tekintély csorbítása;
- munkaköri kötelezettségek – beleértve a vezetői utasításokat is - nem teljesítése;
- munkaidő sorozatos megsértése;
- gondatlan vagy szándékos veszélyeztetés, baleset okozása, károkozás, ittasság;
- a munkaszerződés, a munkaköri leírás, az óvodai szabályzatok, a pedagógiai program súlyos vagy kisebb súlyú, de ismétlődő megsértése.

Összeférhetlenségi kikötések: mivel az óvodai munka teljes odaadást kíván, a munkavállaló további munkaviszonyt, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyt, illetve gazdasági társaságban vagy egyéni vállalkozásban személyes közreműködést igénylő tagsági viszonyt kizárólag a munkáltató részére történő bejelentést követően, munkáltatói engedéllyel végezhet.

A munkaadó és a munkavállaló a munkaszerződés tartalmát harmadik személlyel nem közli, kivéve azokat, akik munkaköri kötelezettségük kapcsán jogosultak abba betekinteni.

## **4. Az intézmény működésének rendje**

### **4.1 Az intézmény munkarendje**

A nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart.

Az óvoda öt napos munkarenddel működik.

Nyitva tartás: 7.30-17.30 (bevezetése: 2021.06.)

A gyermekekkel ebben az időben óvodapedagógus foglalkozik. Amíg gyermek tartózkodik az intézményben, a gyermekekhez beosztott óvodapedagógus nem távozhat el.

### **4.2 Nyitással és zárással kapcsolatos intézkedések**

Az intézményt reggel a munkarend szerint munkába álló, minden esetben legalább két alkalmazott nyithatja és zárhatja. Az épületbe biztonsági okok miatt egyedül senki nem léphet be. A zárásért az utolsónak elmenő, kulcshasználati engedéllyel rendelkező dolgozó a felelős. A szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt, kérelem alapján.

Reggel 7.30-8.00 között, illetve délután 16.00-17.30 között, valamint a nyári időszakban összevont, illetve különleges esetekben (pl. vírusos időszak) közös játszócsoportok lehetnek.

Az óvoda a fenntartó rendelkezése alapján nyári és téli szünetet tarthat felújításra, karbantartásra, kártevőirtásra, melyről a szülőket írásban, legkésőbb február 15-ig e-mailben tájékoztatja.

A nyári évet meghatározó óvodai nevelés a június 15-augusztus 31. közötti időszak öleli fel, mely időszakban összevont csoportokban történik a nevelés.

### **4.3 Nevelés nélküli munkanapok**

Nevelés nélküli munkanapot nevelési évenként legfeljebb 5 alkalommal vehet igénybe a nevelőtestület, melyet nevelési értekezletek, továbbképzések, nevelőtestületi szakmai céllal szervezett kirándulás céljára használ fel. Erről a szülők jogszabályban előírtak szerint tájékoztatást kapnak.

Nevelés nélküli napok szünetek rendje: az egyházi évhez és az állami ünnepekhez igazodik.

A nevelés nélküli munkanapokról legalább 30 nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket értesíteni kell e-mailben.



## **4.4 A működés helyi rendje**

Az általános rendről a miniszter tanévenként rendelkezik. Az év helyi rendjét és a kapcsolódó fő feladatokat a nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten véglegesíti, így meghatározásra kerül:

- a nevelőtestületi értekezletek időpontja,
- a rendezvények és ünnepségek módja és időpontja,
- a rendszeresített foglalkozás nélküli munkanapok programja és időpontja,
- a szünetek időpontja (a rendelet kereteihez igazodva),
- a nyílt napok megtartásának rendje és ideje.

A munkaterv havi feladatsorát, programjait, felelőseit az aktuális hónapra az előtte tartott értekezleten pontosítjuk.

### **A PEDAGÓGUSOK PONTOS ÉS AKTÍV RÉSZVÉTELE A NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEKEN**

Nkt.62. § (1) n) pont

A nevelőtestületi értekezleten - az előre jelzett témából felkészülten – a kitűzött kezdési időpont előtt minimum 5 perccel előbb meg kell jelenni. A pedagógus aktivitását az értekezlet témájához kapcsolódó hozzászólásai, szakmai véleményének kifejtése jelzi.

### **A PEDAGÓGUSOK PONTOS ÉS AKTÍV RÉSZVÉTELE A FOGADÓÓRÁKON**

Nkt.62. § (1) n) pont

A csoport mindkét óvodapedagógusának aktívan részt kell vennie a fogadóórákon. Az óvodapedagógusok a fogadóórákon – az előre jelzett témából közösen készülnek fel, a kitűzött időpont előtt minimum 5 perccel előbb jelennek meg.

### **A FOGLALKOZÁSOK RENDJE**

Az intézményben a pedagógiai foglalkozások a pedagógiai programnak és munkatervnek megfelelően történnek.

A foglalkozások látogatására – azok zavartalansága miatt – csak a nevelőtestület tagjai jogosultak. Egyéb esetekben látogatásra az óvodavezető adhat engedélyt.

### **AZ ADMINISZTRATÍV FELADATOK MARADÉKTALANUL TÖRTÉNŐ TELJESÍTÉSE**

Nkt.62. § (1) m) pont: A pedagógus adminisztratív feladatai

A pedagógus vezeti a gyermekcsoport felvételi és mulasztási naplóját, a csoportnaplót és a gyermekek egyéni fejlődési lapját, mérési-értékelési eredményeit.

Nevelési évenként éves nevelési tervet készít. Félévkor és a nevelési év végén írásban beszámol a nevelési terv meg

valósításáról, az elért eredményekről.

## **AZ ALKALMAZOTTAK MUNKAKEZDÉSÉNEK FELTÉTELEI**

Valamennyi alkalmazott részére kötelező a napi tiszta, esztétikus munkaruha, munkacipő és védőruha használata.

Az alkalmazottak kötelesek az intézményben olyan időpontban megjelenni, hogy a munkavégzés pontos megkezdésére átöltözve (munkaruhában) rendelkezésre álljanak. A munkavégzés előtt az alkalmazottak ruhájukat, értékeiket kötelesek elzárni öltözőszekrényeikbe. A munkába érkezést és a távozást a jelenléti íven vezetni és aláírással igazolni szükséges, melynek rendszeres ellenőrzése az intézményvezető feladata.

Munkaidő alatt a dolgozók az intézményt csak az óvodavezető, óvodavezető hiányában a kijelölt helyettes engedélyével hagyhatják el.

## **NEVELÉSI IDŐBEN SZERVEZETT, ÓVODÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOKKAL KAPCSOLATOS SZABÁLYOK**

(Az óvoda közvetlen környezetében, kirándulás, kulturális és sportprogramok, iskolalátogatás stb.)

### **A szülők tájékoztatása:**

A heti rendszerességgel szervezett sportprogramokról (úszás, korcsolya) a szülők az óvodába történő beiratkozásról tudomást szereznek a házirendben, az együttműködési szerződésben, és e-mailben nyilatkozik róla. Egyéb óvodán kívüli foglalkozásokról a tájékoztatás, a szülői nyilatkozatok, engedélyek beszerzése a nevelési év elején történik az őszi szülői értekezleten, vagy a program előtt két héttel az öltözőkben.

### **Óvodavezető felé:**

Az óvodavezető által engedélyezett tervezett sétáról, kirándulásról írásbeli tájékoztatást kell adni az óvodavezető részére a kísérők aláírásával, a gyermekek névsorával, az úticéllal, az indulás és a körülbelüli érkezés időpontjának megadásával a külső foglalkozás megkezdése előtt.

A gyermekcsoportok sétára, kirándulásra az óvodavezető engedélyével és megfelelő kísérettel mehetnek. A gyermekek intézményen kívüli kísérése esetén minden tíz gyermek után egy felnőttet kell biztosítani.

### **Az óvodavezetői engedélyezés feltétele:**

- 25 fős gyermekcsoportnál a kíséretet két óvodapedagógus, egy dajka látja el,
- mindkét óvodapedagógus kötelessége a séta, kirándulás megkezdése előtt a megfelelő ismeretátadás a helyes viselkedés, magatartás tekintetében, mellyel a csoportot felkészítik a kiránduláson történő felügyelet szabályaira (pl. hogyan kell biztonságosan közlekedni, hogyan történik a közlekedési eszközökre történő fel- és leszállás, milyen szabályokat kell betartani a gyalogos közlekedés során, hol és mikor lehet étkezni, folyadékot fogyasztani, hogyan lehet a baleseteket megelőzni,

a felnőtt kísérők hogyan tudják biztosítani az egészséges és biztonságos feltételeket, a gyermekek testi épségének megóvását és erkölcsi védelmét stb.),

- mindkét pedagógus kötelessége a séta, kirándulás megkezdése előtt elmondani a résztvevőknek, hogy a baleset esetén a történetek súlyosságát mérlegelve mentőt, orvost kell hívni, ha arra szükség van, továbbá az óvodát és a szülőt haladéktalanul értesíteni kell.

### **A pedagógus kötelessége:**

A külső programok, foglalkozások szervezésére vonatkozó szabályok ismertetése, maradéktalan betartása, valamennyi az előzőekben felsorolt és részletezett feltétel biztosítása.

## **A PEDAGÓGUSOK PONTOS ÉS AKTÍV RÉSZVÉTELE AZ ÜNNEPSÉGEKEN ÉS AZ ÉVES MUNKATERV SZERINTI RENDEZVÉNYEKEN**

Nkt.62. § (1) n) pont

A teljes alkalmazotti közösség az évnyitó értekezlet előtt megkapja az óvodavezető munkatervét. Így ezt az évnyitó értekezleten teljes felelősséggel meg tudják vitatni. Elfogadásukat a munkaterv záradékában aláírással jelzi a nevelőtestület vezetője. Elfogadása átgondolt, ezért intézményünkben elvárt, hogy a pedagógusok pontosan és aktívan vegyenek részt az éves munkaterv szerinti rendezvényeken. A pedagógiai programban rögzített ünnepekhez és hagyományokhoz igazodva az óvodapedagógus kialakítja csoportjában a megünneplés módját.

## **A KÖTELEZŐ MINŐSÍTÉSEK HATÁRIDŐRE TÖRTÉNŐ MEGSZERZÉSE**

Nkt.62. § (1) o) pont

Intézményünk elvárja az óvodapedagógusoktól, hogy a kötelező minősítéseket határidőre teljesítsék.

## **A HIVATALI TITOK MEGŐRZÉSE**

Nkt.62. § (1) p) pont

A munkavállaló kötelezettséget vállal arra, hogy mindazon tényt és információt, mely munkavégzése során az intézmény működésével kapcsolatosan tudomására jut üzleti titokként kezeli mind a munkaviszony fennállta alatt, mind annak megszűnését követően, korlátlan ideig.

Ezen túlmenően sem közölhet – beleértve a publikációkat és nyilatkozatokat is – illetéktelen személyekkel olyan adatot, tényt, ill. egyéb ismeretet sem, amely munkaköre betöltésével összefüggésben jutott tudomására, és amelynek az intézményre hátrányos következményekkel járhat.

## **MUNKAVÁLLALÓI JOGVISZONY**

A munkavállalói szerződés szerint ha a munkavállaló a munkaviszonyának fennállása alatt további munkaviszonyt vagy munkavégzésre irányuló jogviszonyt (pl. megbízást, vállalkozási szerződést) kíván létesíteni, avagy megbízást a munkáltató üzleti körébe tartozó tevékenységgel foglalkozó szervezetet alapítani

vagy abba közvetlenül vagy közvetve (pl. hozzátartozóján keresztül, vagy a munkavállaló érdekkörébe tartozó más személy útján) tagként belépni, ahhoz köteles a munkáltatójától előzetesen írásbeli engedélyt kérni.

Ez különösen vonatkozik az óvodával bármilyen kapcsolatban álló személyekre, például a szülőkre (gondviselőkre), akikkel a munkavállalók, beleértve az óvodapedagógusokat az óvodával fennálló jogviszony alatt semmilyen módon **nem állhatnak munkaviszonyban.**

### **A PEDAGÓGUSHIVATÁSHOZ MÉLTÓ MAGATARTÁS**

Nkt.62. § (1) q) pont

A pedagógus megtartja a pedagógus etika követelményeit, és a házirendben foglaltakat.

### **EGYÜTTMŰKÖDÉS A GYERMEKEK ÉRDEKÉBEN A MUNKATÁRSAKKAL ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKSEL**

Nkt.62. § (1) r) pont

Az alkalmazotti közösség megtartja a munkafegyelmet, a közösségi együttműködés normáit és összehangolt munkát végez az óvoda többi dolgozójával és más intézményekkel.

### **A GYEREKEK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE**

A gyermekek benntartózkodásának rendjét a Házirend tartalmazza. A gyermekek az intézmény létesítményeit, helyiségeit óvodapedagógus felügyeletével használhatják. Az óvoda helyiségeinek használatának rendjét a Házirend és a Pedagógiai Program tartalmazza, amelyek betartása a gyermekek, a szülők és az óvoda dolgozói számára kötelezőek.

### **A GYEREKEK HIÁNYZÁSÁNAK A RENDJE, A HIÁNYZÁS ÉS IGAZOLÁSA, TÁVOLMARADÁSI ENGEDÉLY**

Beteg gyermek hiányzásáról a szülőnek a gyógyulás után **minden esetben** orvosi igazolást kell hozni.

Amennyiben a gyerek egyéb okokból hiányzik, a szülőnek ezt szintén igazolnia kell. Egy nevelési évben a szorgalmi időszakból (szeptember-június) 70 nevelési napot igazolhat le a szülő, de különleges esetekben (pl. járvány) kérelmet nyújthat be elbírálásra. Formanyomtatványunkat megtalálják a honlapon.

A gyermekek hiányzását a pedagógus a felvételi és mulasztási naplóba jegyzi be. A mulasztott órák heti összesítése után az igazolatlan hiányzásokat a csoportvezető óvodapedagógus összesíti. A mulasztások hátterének felderítését a csoportvezető óvodapedagógus a gyermekvédelmi felelőssel együtt végzi. Ismétlődő igazolatlan távollét után kötelesek környezettanulmányt készíteni. Ők kezdeményezik a tankötelezettség megszegésére vonatkozó szabálysértési eljárást az óvodavezetőnél. Igazolás hiányában az óvodavezető 5 nap után a lakcím szerinti illetékes gyámhatóságnak, 11 nap után a rendőrségnek köteles bejelenteni a hiányzást.

## **AZ ALKALMAZOTTAK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE**

Az alkalmazottak a munkaszerződésükben leírtak, a meghatározott munkarend szerint tartózkodhatnak bent az intézményben, illetve az elrendelt túlóra, az alkalmazottak számára is nyitva álló intézményi rendezvények időtartamára tartózkodhatnak bent.

### **Az alkalmazottak egészségvédelmi szabályai**

- az intézmény konyhájába csak egészségügyi könyvvvel rendelkező személy léphet be;
- az egészségügyi előírások az intézmény alkalmazottaira is kötelező érvényűek;
- az intézménybe ittasan és kábítószer hatása alatt belépni tilos;
- az intézmény egész területén, illetve az udvar bejáratától számított öt méteres távolságban a dohányzás tilos;
- az étkezés igénybevétele a törvényi előírásoknak megfelelően történik;
- a mosogatást, tálalást, tisztasági előírásokat, valamint az ételkiosztást, az ételtárolást, ételminta eltevést és ezek dokumentálását a HACCP előírásainak megfelelően kell elvégezni;

Az intézmény köteles megszervezni a közalkalmazottak munkaegészségügyi ellátását, egészségügyi felügyeletét, a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM. Rendelet alapján. Ennek értelmében a jogszabályban foglaltaknak megfelelően évente egy alkalommal, az intézménnyel szerződésben álló üzemorvos végzi az alkalmazotti kör szűrését, melynek eredményét az ún. Egészségügyi könyvben dokumentálja.

## **A BIZTONSÁGOS INTÉZMÉNY FELTÉTELEINEK MEGTEREMTÉSÉRŐL VALÓ RENDELKEZÉS**

A biztonságos intézmény működtetésének megteremtése céljából az intézmény kapuját zárva kell tartani. A kapu elektromos zárral van felszerelve, a gyermekek testi-lelki védelme, továbbá a személyi és a vagyonvédelem biztosításának érdekében. A látogatók csak csengetésre tudnak bejutni az épületbe, a szülők és munkavállalók chipkártyával vagy kóddal. A hivatalos ügyintézés az intézményvezető irodájában történik időpont kérése alapján.

## **A VEZETŐK BENNTARTÓZKODÁSÁNAK RENDJE**

138/1992. ( X. 8. ) Korm. rendelet 7. § ( 2 ) Az óvoda nyitva tartása alatt az óvodavezető vagy az óvodavezető helyettes vagy a megbízott óvodapedagógus az intézményben tartózkodik.

Az intézmény működéssel kapcsolatban biztosítani kell, hogy az intézményben a vezetői feladatok folyamatosan ellátottak legyenek a gyermekek teljes tartózkodási ideje alatt. A vezetés valamelyik tagjának ez idő alatt az óvodában kell tartózkodnia. A vezetők napi benntartózkodásának rendjét, munkaidő-beosztását a mindenkori éves munkaterv tartalmazza.

Az óvoda vezetője munkaidejét maga osztja be, az érvényes jogszabályok szerint, általában 8-16 óra között tartózkodik az óvodában. Ezen idő alatt végzi az óvoda irányítását, vezetői teendőit, valamint a fenntartó, a szülők és más társadalmi szervezetek rendelkezésére áll. Az óvodavezető közelező csoportban töltött óraszám napi 2 óra. Az óvoda vezetője az említett műszakban tartózkodik az intézményben, de végezheti munkáját ettől eltérő munkarendben és az óvodán kívüli helyszínen is (értekezlet, továbbképzés, ügyintézés, vásárlás stb.). Óvodapedagógus hiánya esetén helyettesíthet a csoportban.

### **AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ VAGY HELYETTES AKADÁLYOZTATÁSA ESETÉN A HELYETTESÍTÉS RENDJE**

A vezető hiányzása, akadályoztatása, hivatalos elfoglaltsága esetén a vezető helyettes illetve a felhatalmazott, megbízott óvodapedagógus az intézményben tartózkodik és felel a működés rendjéért, rendkívüli esetben a jogszerű tájékoztatásért és intézkedésért. Rendkívüli esemény alkalmával, bármely pedagógus megbízható a vezetői feladatok ellátására.

Az intézményvezető tartós távolléte esetén a teljes vezetői jogkör gyakorlására külön írásos intézkedésben ad felhatalmazást.

### **SZOLGÁLATI ÚT, SZOLGÁLATI ÚT BETARTÁSA**

Minden alkalmazott közvetlenül csak egy vezetővel áll függelmi kapcsolatban. Minden alkalmazott csak a közvetlen felettes vezetőjétől fogadhat el utasítást. Ha a vezető akadályoztatása miatt, vagy az ügymenet gyorsabb lebonyolítása érdekében más ad ki utasítást, arról az utasítást adó és kapó utólag köteles tájékoztatni a közvetlen vezetőt.

Nem kötelező a szolgálati út betartása: az intézmény érdekeit, továbbá a személyek és vagyontárgyak biztonságát, épségét veszélyeztető esetekben, amikor az erről értesülő vagy ezt észlelő alkalmazott a leggyorsabban elérhető vezetőt köteles tájékoztatni és az eset körülményeihez mérten utasítás nélkül is köteles a tőle elvárható intézkedéseket megtenni, illetve segítséget nyújtani;

### **A VEZETŐ KIVÉTELES BEAVATKOZÁSI JOGA**

Minden vezető jogosult a beosztottak hatásköréből a döntési, intézkedési, végrehajtási jogot konkrét ügyekben és az ügymenet bármely szakaszában saját hatáskörébe vonni, ha megítélése szerint:

- a döntést, intézkedést, végrehajtást megalapozó információk és egyéb feltételek nem állnak rendelkezésre,
- vagy elérésük rendkívül körülményes és emiatt kellően megalapozott döntést, intézkedést, végrehajtást a beosztott nem vagy csak késedelmesen tudna meghozni, illetve alkalmazni,
- vagy a vezető úgy ítéli, hogy beosztott valamilyen a szokásostól eltérő okból kifolyólag, vagy az óvoda szabályaival és szellemiségével nem egyetértés miatt nem képes döntést hozni.

## **AZ INTÉZMÉNNYEL JOGVISZONYBAN NEM ÁLLÓK BENT TARTÓZKODÁS RENDJE**

Az óvoda helyiségeinek külső használók részére történő átengedése indokolt esetben vezetői és fenntartói engedéllyel lehetséges.

Az óvoda konyháját és mellékhelyiségeit nyitvatartási időben csak érvényes egészségügyi könyvvel rendelkezők használhatják.

A biztonsági rendszer ki- és bekapcsolását csak az intézmény dolgozója vagy fenntartója láthatja el.

Az óvoda pedagógiai munkájának és a gyermekek, illetve az óvoda bármilyen működésének megfigyelésére csak az óvodavezető adhat engedélyt.

Ha az óvodába idegen érkezik, az őt fogadó munkatárs a bemutatkozás után, amennyiben ez szükséges, az óvodavezetőhöz kíséri.

A vezetőt, a csoportban dolgozó pedagógusokat csak hatósági intézkedés esetén lehet a csoportból kihívni.

A szakértői és egyéb hivatalos látogatás óvodavezetővel történt előzetes egyeztetést igényel.

Az óvodai csoportok és foglalkozások látogatását az óvodavezető engedélyezi.

Az óvodában idegen csak az óvodavezető engedélyével tartózkodhat.

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók intézménybe lépése és ott-tartózkodása a következők szerint történhet:

Külön engedély és felügyelet nélkül, illetve külön engedély és felügyelet mellett.

Külön engedély és felügyelet nélkül tartózkodhat az intézményben a gyermeket hozó és a gyermek elvitelére jogosult személy arra az időtartamra, amely:

A gyermek érkezéskor: a gyermek átöltöztetéséhez és óvodapedagógusnak átadásához, valamint a kísérő távozásához szükséges.

A gyermek távozásakor: a gyermek óvodapedagógustól való átvételéhez, átöltöztetéséhez, valamint a távozásához szükséges.

Nem kell a tartózkodásra engedélyt kérni: a szülőnek, gondviselőnek a szülői értekezletre való érkezéskor, illetve a meghívottaknak az intézmény valamely rendezvényén való tartózkodásakor.

Külön engedély és felügyelet mellett tartózkodhat az intézményben:

Minden más személy akkor, ha nem az intézmény nyitvatartási rendjében meghatározott időben érkezik.

## **AZ INTÉZMÉNY HELYSÉGEINEK ÉS ÉPÜLETÉNEK HASZNÁLATÁRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK**

Az intézmény területén tartózkodó személy köteles a közös tulajdont védeni, a berendezéseket rendeltetésszerűen használni, az intézmény tisztaságát megőrizni, a tűz- és balesetvédelmi előírásokat, a munka- és egészségvédelmi szabályokat betartani, valamint az intézmény zavartalan működéséhez szükséges energiával, egyéb anyagokkal takarékoskodni.

Vagyonvédelmi okok miatt az irodákat használat után zárni kell.

Az intézmény bejárati ajtajához kulccsal rendelkeznek:

- a fenntartók,
- intézményvezető,
- a technikai feladatokat ellátó alkalmazottak,
- illetve azon személyek, akik számára azt az intézményvezető engedélyezte.

Az intézmény kulcsának elvesztését azonnal jelenteni kell az intézményvezetőnek.

Az intézményen belül szeszesital fogyasztása és a dohányzás tilos.

1999.évi XLII. 2. § ( 1 ) bekezdés b ) pont Az épület és udvara füstmentes övezet. Az intézmény területén, valamint 5 méteres körzetében tilos a dohányzás.

Az eszközök, berendezések meghibásodását az óvodapedagógusoknak kötelessége az óvodavezető tudomására hozni.

### **AZ UDVAR HASZNÁLATI RENDJE**

Az intézmény udvarán gyermek óvodapedagógusi felügyelettel tartózkodhat. Az **intézmény udvara nem nyilvános játszótér**, az intézménnyel jogviszonyban nem álló személyek nem használhatják, valamint az intézménnyel jogviszonyban álló **gyermek csak addig, amíg szüleik meg nem érkeztek**. Kivételt képeznek az intézmény által szervezett családi rendezvények.

### **A MOBILTELEFONOK HASZNÁLATÁNAK RENDJE**

A telefonhasználat szabályai alkalmazottak számára: a magánjellegű telefonhívások csak indokolt esetben engedélyezettek, akkor, ha a gyermekek biztonságos felügyelete megoldott. Az intézmény területén mobiltelefont csak rendkívül indokolt esetben lehet használni. A gyermekcsoportokban a délutáni pihenő ideje alatt a mobiltelefont le kell némítani a gyermekek zavartalan pihenése érdekében.

### **A FÉNYMÁSOLÁS ÉS NYOMTATÁS SZABÁLYAI**

Az intézményben a szakmai munkával összefüggő anyagok nyomtatása, fénymásolása térítésmentesen történhet. Magáncéllal történő fénymásolásra az intézményvezető engedélyével kerülhet sor. Nagy mennyiségű, színes nyomtatást előre egyeztetve az intézményen kívül végezhetnek a dolgozók.

### **A SZÁMÍTÓGÉP HASZNÁLATÁNAK SZABÁLYAI**

A vezetői irodában lévő vezetői számítógépet – miután személyes, bizalmas adatokat is tartalmaz – csak az intézmény vezetője használhatja.

A vezetői irodát a vezető távollétében zárni szükséges. Az óvodapedagógusok munkájukkal összefüggésben használhatják a rendelkezésükre bocsátott személyi számítógépet, illetve a fénymásolót, nyomtatót.

### **HIVATALI TITOK MEGŐRZÉSE**

Az intézmény minden alkalmazottja köteles a hivatali titkot megtartani, nem közölhet illetéktelen személlyel olyan adatokat, amely a munkaköre betöltésével



összefüggésben jutott tudomására, és amelynek közlése a munkáltatóra, a fenntartóra vagy más személyre hátrányos következménnyel járhat. Amennyiben adott esetben jogszabályban előírt adatszolgáltatási kötelezettség nem áll fenn, nem adható felvilágosítás azokban a kérdésekben, melyek hivatali titoknak minősülnek, és amely nyilvánosságra kerülése az óvoda érdekeit sértené. A hivatali titok megsértése fegyelmi vétségnek minősül. Az óvoda valamennyi dolgozója köteles a tudomására jutott hivatali titkot megőrizni. Óvodánkban hivatali titoknak minősülnek a következők:

- amit a jogszabály annak minősít,
- a dolgozó személyes adatvédelmével, bérezésével kapcsolatos adatok,
- a gyermekek és a szülők személyiségi jogaihoz fűződő adatok [Nkt. 42. § (1) bek.],
- továbbá, amit az óvoda vezetője az adott ügy vagy a zavartalan működés biztosítása, illetve az óvoda jó hírnevének megőrzése érdekében vezetői utasításban annak minősít.

### **NYILATKOZAT TÖMEGTÁJÉKOZTATÓ SZERVEK RÉSZÉRE**

A televízió, a rádió, az írott sajtó képviselőinek adott mindennemű felvilágosítás nyilatkozatnak minősül. A tömegtájékoztató eszközök munkatársainak tevékenységét az óvoda dolgozóinak az alábbi szabályok betartása mellett kell elősegíteniük:

Az intézményt érintő kérdésekben a tájékoztatásra, illetve nyilatkozatadásra az óvodavezető vagy az általa esetenként megbízott személy jogosult.

A közölt adatok szakszerűségéért és pontosságáért, a tények objektív ismertetéséért a nyilatkozó felel.

A nyilatkozatok megtételekor minden esetben tekintettel kell lenni a hivatali titoktartásra, vonatkozó rendelkezésekre, valamint az óvoda jó hírnevére és érdekeire.

Nem adható nyilatkozat olyan üggyel, ténnyel és körülménnyel kapcsolatban, amelynek idő előtti nyilvánosságra hozatala az óvoda tevékenységében, működésében zavart, anyagi vagy erkölcsi kárt okozna, továbbá olyan kérdésekről, amelyeknél a döntés nem a nyilatkozattevő hatáskörébe tartozik.

### **AZ INTÉZMÉNY FELELŐSSÉGE A DOLGOZÓK ÁLTAL AZ INTÉZMÉNY TERÜLETÉRE BEVITT TÁRGYAKBAN, ÉRTÉKEKBEN KELETKEZETT KÁRÉRT**

Az alkalmazott az intézmény területére behozott – a munkába járáshoz szükséges és szokásos – személyi tulajdonát képező dolgokat az öltözőben zárt szekrényben köteles elhelyezni. Az intézmény csak akkor vállal felelősséget az itt elhelyezett tárgyakért, ha az alkalmazott a dolgok elhelyezésére, megőrzésére szolgáló szekrényt bezárta, és a kár a bezárt szekrény erőszakos feltörésével függ össze, továbbá az alkalmazott bizonyítani tudja, hogy az eltűnt tárgyakat a szekrényben elhelyezte, és bezárta. A szokásosnál nagyobb értéket képviselő, illetőleg a munkába járáshoz nem szükséges tárgyakat (ékszer, pénz, értékpapír stb.) a szekrényben nem szabad elhelyezni, mert elvesztésükért az intézmény nem vállal felelősséget.

Abban az esetben, ha a dolgozó valamely okból kénytelen nagyobb értéket magával hozni, azt köteles a felettesének bejelenteni, és az irodában elhelyezni.

## **BERENDEZÉSEK ÉS FELSZERELÉSEK HASZNÁLATA**

Az oktatástechnikai eszközök, elektronikus berendezések stb. csak a használati utasítás betartásával alkalmazhatók.

Az óvodai helyiségek berendezési tárgyait, felszerelési eszközeit nem lehet elvinni abból a teremből, amelynek helyiségletárába tartoznak. Indokolt esetben rövid időre (1-2 óra) a székek és a padok másik helyiségbe való átvitele az óvodavezető engedélyével lehetséges, de a bútorokat épségben, eredeti helyükre kell visszatenni annak, aki elhozta. Ha óvodai alkalmazott kölcsönbe szeretne venni egy intézményi berendezést, akkor ezt a fenntartó felé írásban kell kérvényeznie. A kölcsönkérő alkalmazott a tárgy átvételétől és az anyagi felelősségről elismervényt köteles aláírni. A kiviteli engedély csak kölcsönzési határidővel és a fenntartó aláírásával érvényes. A kiviteli engedélyt két példányban kell elkészíteni, melynek egyik példányát a vezetői irodában kell iktatni. A másik példányt a kölcsönkérő őrzi, majd megsemmisíti a berendezés visszaszolgáltatásakor.

## **INTÉZMÉNY TERÜLETÉN FOLYTATOTT REKLÁMTEVÉKENYSÉG**

Az intézmény területén plakátot, hirdetményt csak a fenntartó engedélyével lehet kitenni.

Az óvodában csak olyan plakát, szóróanyag helyezhető el, melynek tartalma és eszmeisége megegyezik az óvoda Pedagógiai Programjának elveivel.

Ügynökök, házalók, alkalmi árusok az intézményben nem tartózkodhatnak, kereskedelmi tevékenységet a dolgozókkal sem folytathatnak.

# **5. Az óvoda közösségei, belső kapcsolatrendszere**

## **5.1 Alkalmazotti közösség**

Az alkalmazotti közösségnek az óvodában foglalkoztatott valamennyi alkalmazott a tagja. A munkavégzéssel kapcsolatos jogait, kötelességeiket a Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény szabályozza.

Az óvoda dolgozóit a köznevelési törvény előírásai alapján megállapított munkakörökre a fenntartó által engedélyezett létszámban az óvoda vezetője alkalmazza. Az óvoda dolgozói munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik, melyet munkába állásukkal egyidejűleg az óvoda vezetője aláírásuk megtételével részükre átad.

### **A munkaköri leírás tartalmazza:**

- a munkahely, a munkavállaló, a munkakör megnevezését,
- a munkaidő, a közvetlen felettes meghatározását,
- a munkavállaló tevékenységének körét, feladatait, hatás- és jogkörét,

- az alkalmazotti tagságra vonatkozó feladatokat, szabályokat,
- a munkaköre szerinti ellenőrzését,
- a munkaköre szerinti alap- és specifikus elvárásokat.

A munkából való távolmaradást előzetesen minden alkalmazottnak kérvényezni kell, hogy feladatellátásáról helyettesítéssel gondoskodni lehessen. Rendkívüli távolmaradást legkésőbb a foglalkozások megkezdése előtt 1 órával jelezni kell a vezetőnek.

A távollevők helyettesítési rendjét úgy kell megszervezni, hogy a hiányzó kolléga feladatainak időszakos ellátása ne jelentsen aránytalan terhelést.

Biztosítani kell a feladatok szükséges szakértelemmel való ellátását.

Az alkalmazotti közösség értekezlete biztosítja a szakmai munkát végző pedagógusok, valamint a nevelő munkát segítő dajkák együttműködését. A dajkák munkaértekezleteit az óvodavezető tartja havi rendszerességgel.

## 5.2 A nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület összehangolt pedagógiai munkával valósítja meg a nevelési program céljait és feladatait: az intézményre bízott gyermekek magas színvonalú nevelését.

### A nevelőtestület tagjai

- a pedagógusok,
- a pedagógiai munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű alkalmazottak.

### Nevelőtestületi feladatok

A nevelőtestület jogköre és feladatai összhangban vannak. A nevelőtestületi közösség gyakorolja a jogokat, és tagjai hajtják végre a nevelőtestületi feladatokat, melyek a következők:

- a pedagógiai program feladatainak minőségi megvalósítása, a gyermek egységes szellemű nevelése és képességeik fejlesztése,
- a gyermekek személyiségének, érzelmi életének gazdagítása, a gyermeki tevékenységek értékelése,
- a szülők, az alkalmazottak, a gyerekek emberi méltóságának tiszteletben tartása és jogaik érvényre juttatása,
- a közösségi élet szervezése és a hagyományörzés ellátása,
- a környezeti és egészségnevelési célok megvalósítása,
- a szervezett minőségfejlesztési program végrehajtása,
- az éves munkaterv elkészítése,
- átfogó értékelések és beszámolók készítése,
- a törvények, a rendeletek, a belső szabályzatok és a vezetői előírások betartása,
- a létesítmények és környezet rendben tartása, védelme.

Jogállását, döntési, véleményezési és javaslattevési jogkörét, feladatait a Köznevelési Törvény, valamint az intézmény egyéb dokumentumai (ONAP, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, munkaköri leírás) határozzák meg.

### **Döntési jogköre:**

Pedagógiai program és módosításának elfogadása, SZMSZ és házirend módosításának elfogadása, Munkaterv elfogadása, átfogó értékelések és beszámolók elfogadása, teljesítményértékelés szempontjainak, rendjének elfogadása, nevelőtestület nevében eljáró pedagógus kiválasztása.

### **Véleményezési jogköre:**

Általános véleményezési jog olyan ügyben, amely összefügg a nevelési intézmény működésével, kötelező véleményezési jog egyes pedagógusok külön megbízásainak elosztása során; helyettes megbízása, ill. a megbízás visszavonása előtt szakmai célokra rendelkezésre álló pénzeszközök megtervezésében.

A nevelőtestületi és alkalmazotti közösség értekezletét óvodavezető hívja össze minden esetben, amikor ezt jogszabály előírja, vagy ha az óvoda egész működését érintő kérdések tárgyalására kerül sor.

Az éves munkatervben rögzítettek alapján a nevelési év folyamán két alkalommal az óvodavezető hívja össze az alkalmazotti értekezletet a munkatervben meghatározott napirenddel és időponttal.

Az értekezleteken az óvodavezető tájékoztatja az óvoda dolgozóit az óvoda tevékenységéről, és ismerteti a soron következő feladatokat.

A vezetői értekezleteken a résztvevők beszámolnak:

- a kiemelkedő teljesítményekről, a hiányosságokról, a problémákról, valamint azok megoldási módjáról.
- az óvodavezető félévenkénti beszámolót tart a nevelőtestületi értekezleten a feladatokról, a tapasztalatokról, pozitívumokról és hiányosságokról.

A nevelőtestület a nevelési év folyamán rendkívüli értekezletet is tarthat. Levezetése az óvodavezető, akadályoztatása esetén az óvodavezető helyettes feladata.

A nevelőtestületi értekezleten jegyzőkönyv készül, amit az óvodavezető, jegyzőkönyvvezető és két tanú ír alá.

Kötelező csatolmánya a jelenléti ív.

A jegyzőkönyvet az értekezletet követő három munkanapon belül el kell készíteni.

Jegyzőkönyv kötelező elemei:

- értekezlet helye,
- ideje,
- napirendi pontok,
- értekezletvezető, jegyzőkönyvvezető, hitelesítők neve,
- jelenlévők száma,

- távollévők neve,
- meghívottak neve,
- jelenlévők hozzászólása,
- módosító javaslatok egyenkénti megszavaztatása,
- határozat elfogadásának szavazási aránya.

A nevelőtestület akkor határozatképes, ha tagjainak több mint fele jelen van.

Döntéseit egyszerű szótöbbséggel hozza.

Ha szavazategyenlőség keletkezik, a határozatot az óvodavezető szavazata dönti el.

A nevelőtestület döntéseit határozati formában kell megszövegezni.

A határozatokat nevelési évenként sorszámozni kell és nyilvántartásba kell venni.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet kell tartani:

- az óvodavezető kezdeményezésére (három nappal előbb kihirdetendő)
- nevelőtestületi kezdeményezésre, a pedagógusok egyharmadának aláírása, valamint az ok megjelölése szükséges.

Az értekezletet foglalkozási időn kívül, a kezdeményezéstől számított nyolc napon belül össze kell hívni.

Nem pedagógus munkakörben alkalmazottak:

- dajka- konyhás,
- pedagógiai asszisztens

Részletes feladataikat a munkaköri leírás tartalmazza.

### **Az alkalmazotti közösség kapcsolattartási rendje**

A belső kapcsolattartás általános szabálya, hogy a különböző döntési fórumokra, nevelőtestületi, alkalmazotti értekezletekre a vonatkozó napirendi pontokhoz a döntési, egyetértési és véleményezési jogot gyakorló közösségek által delegált képviselőt meg kell hívni, nyilatkozatukat jegyzőkönyvben kell rögzíteni.

Az értekezlet jegyzőkönyvét az esetenkénti megbízott pedagógus vezeti.

A Budapesti Tengerszem Óvodának különböző kapcsolattartási formái vannak, melyek közül mindig azt kell alkalmazni, amelyik a legmegfelelőbbben szolgálja az együttműködést:

- értekezletek
- megbeszélések
- fórumok.

<b>Értekezletek megnevezése</b>	<b>Gyakoriság</b>
Nevelési évet nyitó és záró értekezlet (jegyzőkönyv, jelenléti ív)	Évente 1-1 alkalommal
A délelőtti műszakban dolgozó óvodapedagógusok óvónői megbeszélése	Havonta 1 alkalommal
Nem pedagógus munkakörben alkalmazottak értekezlete	Havonta 1 alkalommal
Vezetői megbeszélések	Havonta 2 alkalommal

### **A munkaidő beosztása**

Az óvodapedagógusok munkarendje: 40 óra

A gyermekcsoportban, a neveléssel töltött munkaidő: heti 32 óra.

Óvodavezető gyermekcsoportban töltött munkaideje: heti 10 óra.

Az ún. kötött munkaidő nevelés, oktatással le nem kötött részében, a 326/2013.(VIII. 30.) Korm.r. 17. §-ban foglaltak szerint elrendelhető – többek között – eseti helyettesítés, felkészülés a tevékenységekre, nevelőtestületi értekezleteken való részvétel, gyakorlatvezetői, mentori tevékenység, továbbá a vonatkozó jogszabályban meghatározott adminisztrációs, ügyviteli tevékenységek.

A gondozási, nevelési munkát segítők körének (dajkáknak és pedagógiai asszisztenseknek), hivatalos munkarendje heti 40 óra.

Feladataik a személyre szóló munkaköri leírásban kerülnek megfogalmazásra.

A munkarendet az óvodavezető készíti el, és az életbe lépés előtt 15 munkanappal kell átadni a munkavállalóknak.

Az óvodavezető a fent meghatározott munkarendet az intézmény érdekeinek megfelelően módosíthatja.

### **Szabadságolás**

A közalkalmazottak éves rendes szabadságának mértékét a Kjt.-ben és az Mt.-ben foglalt előírások szerint kell megállapítani, amelyről nyilvántartást kell vezetni.

### **A vezetők közti feladatmegosztás**

Az óvodavezető egy személyi felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a pedagógiai munkáért és takarékos gazdálkodásáért.

Gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály a hatáskörébe utal.

Az Önértékelési Csoport vezetője segíti a vezető munkáját a pedagógiai ellenőrzések alkalmával.

A gyermekvédelmi felelős feladata a védelmi esetek feltárása, figyelemmel kísérése, nyilvántartása, kapcsolattartás a fenntartóval és a segítő szervezetekkel. Egyéni

tervet készít a gyermekvédelmi esetek kezelésére, a gyerekeket veszélyeztető esetekben értesíti a vezetőt, a vezetővel egyeztetve a gyermekjóléti szolgálatot, anyagi veszélyeztetettség esetén kezdeményezi a segítyezést, felhívja a pedagógusok figyelmét a drog prevenció s nevelésre. Drogellenes információkat juttat el a pedagógusoknak és a szülőknek, védi a gyermeki jogok érvényesülését.

A vezető helyettes a vezető távollétében teljes felelősséggel végzi a vezetési feladatokat. Munkáját azok a pedagógiai és egyéb feladatok alkotják, melyeket – közös megbeszélés és egyeztetés után – az óvodavezető írásban meghatároz. A vezetőt tartós távollétében helyettesíti és teljes jogkörrel ellátja a vezetői feladatokat. A vezetőt távollétében képviseleti és aláírási joga van. Az óvodavezető helyettes nem függetlenített munkatárs, munkáját csoportos óvodapedagógusi munkakör mellett végzi. Az óvodavezető távollétében mindig van teljes felelősséggel felruházott vezető, vezető helyettes vagy szakmai munkaközösség vezető.

### **Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök**

A leadott feladat és hatáskör jogosultja: **az óvodavezető-helyettes**

Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből átruházza az óvodavezető- helyettesre a vezető külön engedélyével:

- a nevelőmunka éves munkatervében meghatározott feladatainak elvégzését,
- az alkalmazottak szabadságainak nyilvántartását, szabadságterv elkészítését, vezetését,
- munkaidő nyilvántartással összefüggő feladatok elszámolását és egyéb (táppénz, túlóra) elszámolási feladatokat,
- az óvodapedagógusok ügyeleti rendszerének megszervezését, ellenőrzését,
- a felvételi és mulasztási naplók havi átfogó ellenőrzését,
- továbbképzések nyilvántartását,
- leltár készítését, leltári nyilvántartás vezetését.

Az óvodavezető-helyettes továbbá részt vesz:

- az óvoda alapidokumentumainak, rövid, közép és hosszú távú terveinek elkészítésében,
- a munkaköri leírások felülvizsgálatában,
- a társintézményekkel kapcsolatos események, rendezvények szervezésében.

Felel:

- a szakmai munkaközösség működési feltételeinek biztosításáért,
- a gyermekek jogainak maradéktalan érvényesítéséért.

### **Az óvodavezető- helyettes együttműködése, kapcsolattartásának rendje:**

Az óvodavezető és a vezető helyettes havonta legalább két alkalommal megbeszélést, egyeztetést tartanak.

A vezetőségi értekezleten a vezető helyettes és a szakmai munkaközösség vezető egyeztet az óvodavezetővel adott nevelési év feladatainak megvalósulásáról.

Az óvodavezető helyettes megbízásakor a nevelőtestület véleményezési és javaslattevő jogkörrel rendelkezik. Az óvodavezető helyettes munkaköri leírását az óvodavezető készíti el. Az óvodavezető helyettes feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre terjed ki, melyet munkaköri leírásuk tartalmaz. Kötelező óraszámát, helyettesi pótlékát a mindenkori jogszabály határozza meg. Beszámolási kötelezettsége van – figyelembe véve a munkaköri leírást – az aktuális feladatokról, mely az előzőekben felsorolt területekre terjed ki. Munkaidejét, a megillető juttatásokat a mindenkori jogszabályok figyelembevételével a munkaköri leírás tartalmazza.

### **Szakmai munkaközösség**

A Nemzeti Köznevelési Törvény szerint az intézmény pedagógusai (legalább 5 fő) – elkülönült szervezeti egységnek nem minősülő - szakmai munkaközösségeket hozhatnak létre azonos feladatok ellátására. Ezeknek a szervezeteknek a célja a szakmai és módszertani kultúra fejlesztése. A munkaközösségek működési tervet készítenek, éves munkatervben határozzák meg a feladatokat. A munkaközösségek évenként, az igényeknek megfelelően változhatnak. A szakmai munkaközösség tagjai közül a munkaközösség irányítására, koordinálásra munkaközösség vezetőt javasolnak, akit az óvodavezető bíz meg a feladatok ellátásával.

Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből további leadott feladat- és hatáskörök:

A leadott feladat és hatáskör jogosultja: **szakmai munkaközösség vezető**

Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből átruházza a szakmai munkaközösség vezetőjére:

- a szakmai munkaközösség önálló felelős vezetését,
- az éves munkatervben meghatározott módon a pedagógiai munka színvonalának megőrzését, emelését,
- éves munkatervben átruházott ellenőrzési feladatok elvégzését, új módszerek, eszközök, elméleti és gyakorlati ismeretek közzétételét,
- mérés, értékelés, hatékonyságvizsgálat, partnerek mérése, javaslattétel, éves értékelés elkészítését.

### **A szakmai munkaközösség vezetőjének további feladatai:**

- összekötő az óvodavezető és a munkaközösség tagjai között,
- összeállítja az intézmény pedagógiai programja és munkaterve alapján a munkaközösség éves programját,
- munkaközösségi foglalkozásokat szervez, módszertani értekezletet és bemutató foglalkozásokat tart és szervez,
- minden nevelési év elején felméri, hogy a nevelőtestület tagjai közül kik kívánnak a munkaközösség tagjai lenni, és erről írásban nyilatkoztatja a pedagógusokat,
- képviseli a közösséget szakmai fórumokon,
- irányítja a munkaközösség tagjainak a hospitálási tevékenységét,
- hiányosságok esetén intézkedést kezdeményez az intézményvezető felé,



- beszámol a nevelőtestületnek a munkaközösség tevékenységéről,
- szakmai továbbképzésekre ad javaslatokat,
- segíti az óvoda szakmai és módszertani tevékenységét és a pályakezdő pedagógusok munkáját, továbbá a tervező munkában is segítséget ad,
- a pályázati lehetőségeket figyelemmel kíséri, részt vesz a pályázatok nevelőtestületi konszenzuson történő megírásában, sikeres pályázat esetén annak lebonyolításában és az elszámolásban,
- összeállítja az intézmény pedagógiai programja és munkaterve alapján a munkaközösség éves programját,
- beszámolót, összefoglaló elemzést, értékelést, készít igény szerint az intézményvezető részére a szakmai munkaközösség tevékenységéről.

**A szakmai munkaközösség vezetőjének felelőssége a következőkre is kiterjed:**

- a szakmai innovációk álljanak összhangban az intézmény munkatervével, pedagógiai programjával, minőségirányítási programjával,
- a szakirodalom figyelemmel kísérése, az új módszerek felkutatása, gyakorlatba történő integrálása.

**A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje**

Havonta legalább két alkalommal tartandó vezetőségi értekezleten a szakmai munkaközösség-vezető egyeztet az óvodavezetővel és a vezető-helyettessel az adott nevelési év feladatainak megvalósulásáról.

**Az óvodavezető feladataiból, hatásköréből további leadott feladat- és hatáskörök**

A leadott feladat és hatáskör jogosultja: a nevelőtestület.

A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházása a következő:

- Általános vezetői feladatok- és hatáskörök közül az alapidokumentumokkal összefüggő feladatok
- Alapidokumentumok felülvizsgálata, javaslattétel, véleményezés, elfogadás (jogszabályi felhatalmazással).
  - Pedagógiai Program
  - Házi rend
  - SzMSz
  - Beiskolázási terv
  - Továbbképzéssel, képzéssel összefüggő feladatok közül:
  - Továbbképzések tervezése

**Balesetvédelmi felelős**

Balesetvédelemmel kapcsolatos adminisztráció vezetése, játékok ellenőrzése, adatlapok vezetése.

**Gyermekvédelmi felelős**

A gyerek veszélyeztetettséggel összefüggő feladatok közül:

Veszélyeztetettség megállapítása, javaslattétel a szakszolgálat és gyámügyi hatóság felé történő értesítés szükségességére.

## **6. A belső ellenőrzések rendje**

### **Az intézményvezető ellenőrző tevékenysége**

*Az egyszemélyes felelős vezető a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga mindenre kiterjed, az összes alkalmazottra, munkavégzésükre, és a teljes intézményi működésre.*

### **6.1 A pedagógiai, nevelési és gondozási munka belső ellenőrzési rendje**

A pedagógiai munka belső ellenőrzése az intézmény valamennyi pedagógiai, nevelő és gondozó tevékenységére kiterjed.

#### **A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja**

- az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követő helyes gyakorlat megteremtése,
- a pedagógiai munka hatékonyságának fokozása.

#### **A pedagógiai munka belső ellenőrzésének követelményei**

- fogja át a pedagógiai (nevelő, gondozó) munka egészét,
- segítse elő a pedagógiai munka színvonalának emelkedését,
- a tevékenységrendszerrel szemben támasztott követelményekhez igazodva mérje és értékelje a pedagógus, dajka által elért eredményeket, ösztönzően a minél jobb eredmény elérésére,
- biztosítsa, illetve segítse elő a fegyelmezett munkát,
- koherens legyen az országos szakmai ellenőrzés és a minősítési eljárásrend szakmai kihívásaival,
- hatékonyan működjön a megelőző szerepe.

#### **A pedagógiai (nevelő és gondozó) munka belső ellenőrzésére jogosultak**

A pedagógiai (nevelő, gondozó) munka belső ellenőrzésére elsősorban, általános jogkörben jogosult:

- az intézményvezető,
- az intézményvezető-helyettes
- a belső önértékelési csoport vezetője,
- külső szakértő, az intézményvezető felkérésére.

#### **A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje**

Az intézmény, mint köznevelési intézmény rendelkezik belső önértékelő rendszerrel.

A belső önértékelő rendszer a pedagógus és az intézményvezető szakmai munkájának, színvonalának az emelése. Nagy hangsúlyt fektet a rendszer a pedagógiai munka, benne: a nevelési, gondozási feladatok értékelésére.

Az értékelés során a pedagógiai (nevelő, gondozó) munka ellenőrzésre kerül: a foglalkoztatottak teljesítményértékelése, valamint a teljes körű intézményi önértékelés (benne: a belső önértékelés) során is. A foglalkoztatottak teljesítményértékelésének rendszerében a pedagógiai (gondozó, nevelő, segítő) munka belső ellenőrzése megtörténik értelemszerűen a vezető, valamint a nem vezető beosztású pedagógusok (a nyolc kompetencia terület és indikátorai mentén), közalkalmazottak, dajkák és technikai közalkalmazott esetében is akkor, mikor az egyéni, illetve csoportos teljesítmény követelményeik, minősítési szempontjaik szerinti értékelésükre kerül sor. Az intézményi önértékelés (benne: a belső önértékelés) rendszerében a pedagógiai eredmények is értékelésre kerülnek, melyek felfoghatóak a pedagógiai munka ellenőrzésének.

## **6.2 A gazdálkodási ellenőrzés fő területei**

- Gazdasági és műszaki háttér tárgyi feltételeinek biztosítása
- Eszkögzgazdálkodás: a kihasználtság vizsgálata
- A létszám- és bérgazdálkodás jellemzői
- Munkakörülmények és a dolgozók ösztönzési és jutalmazási rendszerének vizsgálata
- Készlet és energiagazdálkodás: a takarékoság megvalósításának vizsgálata
- Érdekeltségi rendszer: a költségkímélő eljárások összefüggéseinek áttekintési
- Pénzügyi és számviteli tevékenység vizsgálata
- Vagyon- és biztonságvédelem: vagyontárgyak tárolása, óvása, felelősség vizsgálata
- A jogszabályok, határozatok, a vezetői utasítások betartására
- A határidők pontos betartása

## **7. Külső kapcsolatok rendje és formája**

Az óvoda közvetett partnereivel való kapcsolattartás rendje

### **Az óvoda kapcsolattartásának rendszere**

20/2012. EMMI rendelet 4.§ ( 1 – i ) Az intézmény a feladatai ellátása és a gyerekek érdekében rendszeres munkakapcsolatot tart fenn a következő intézményekkel, szervezetekkel.

### **FENNTARTÓ**

A kapcsolattartás napi szinten szükséges az intézmény működtetése, a fenntartói elvárásoknak való megfelelés, az intézmény érdekeinek képviselése miatt.

**Kapcsolattartó:** Óvodavezető

**Kapcsolattartás formái:** elektronikus levelezés, telefonbeszélgetés, személyes kapcsolattartás.

## **PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT**

Szükség szerinti kapcsolattartás.

## **BÖLCSŐDÉK**

Igény szerint lehetőséget biztosítunk a bölcsődés gyerekeknek az óvodalátogatásra.

## **ÁLTALÁNOS ISKOLÁK**

A gyermekek iskolai beilleszkedésének segítése, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében az óvodavezető kapcsolatot tart az általános iskolák vezetőivel. Az óvoda gyerekei részt vesznek a meghirdetett rendezvényeken, továbbá segíti az információáramlást az iskola és a szülő(k) között.

## **EGÉSZSÉGÜGYI SZOLGÁLAT**

### **Gyermekek esetében:**

A gyermekek egészségügyi ellátását biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás. Együttműködünk óvodaorvossal, védőnővel, fogorvossal. Vizsgálatok feltételeit megteremtjük. A kötelező orvosi vizsgálatok, védőoltások időpontját az egyes csoportok részére a védőnő az intézmény hivatalos egészségügyi füzetébe jegyzi be.

### **Dolgozók esetében:**

Kapcsolattartás egészségügyi háziorvossal. Az évenkénti szűrés előkészítése, dokumentálása.

## **GYERMEKJÓLÉTI ÉS CSALÁDSEGÍTŐ SZOLGÁLAT**

Szükség szerint az óvoda kapcsolatot a gyerekjóléti és egyéb szervezetekkel: hatóságokkal, bírósággal, rendőrséggel.

Az intézményt külső kapcsolataiban az óvodavezető képviseli.

Az óvodavezető ezen feladatát megoszthatja - a külső kapcsolattartás jellegétől függően - közvetlen munkatársaival eseti vagy állandó megbízás alapján.

## **BELSŐ KAPCSOLATOK**

A szülők és az óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógus, logopédus között a nevelési feladatok összehangolására lehetőség nyílik az alábbi esetekben:

- nyílt napon, játszódélutánon,
- fogadóórán, csendórán,
- szülői értekezleten,
- gyermekvédelmi intézkedéseken keresztül.

A pedagógusok a gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan és évente legalább egyszer részletesen tájékoztatják a szülőket. A tájékoztatás előre egyeztetett

időpontban, nyugodt körülmények között zajlik mindkét óvodapedagógus és mindkét szülő (v. minden hivatalos gondviselő) jelenlétében - kivételt tehet az óvodavezető.

## 8. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje

20/2012. EMMI rendelet 4. § ( 1 )

Az óvoda hagyományainak kialakítása az első tanév feladata. Az intézményben az ünnepélyek, megemlékezések rendje évenként ismétlődő jelleggel, a korábbi hagyományokat ápolva kerül meghatározásra. Ezek fejlesztése és bővítése, valamint az óvoda jó hírének kialakítása, megőrzése, öregbítése az óvoda minden tagjának joga és kötelessége.

A nevelőtestület döntése alapján az ünnepélyek, megemlékezések intézményszintűek, és csoportszintűek is lehetnek.

A nemzeti ünnepélyek, megemlékezések megtartása a gyermekek nemzeti identitástudatát és hazaszeretetét mélyíti. Az egyéb helyi hagyományok ápolása a közösségi élet formálását szolgálják. A közös cselekvés a gyermekeket egymás megbecsülésére és tiszteletére neveli.

Az ünnepélyek, megemlékezések rendje a Pedagógiai Programban szerepel, az éves munkaterv határozza meg az időpontokat és a felelősöket.

A nevelőtestület feladata, hogy a meglévő hagyományok ápolásán túl újabb hagyományokra tegyen javaslatot, majd törekedjen az újonnan teremtett hagyományok ápolásáról, megőrzéséről.

Az óvoda fontos nevelési feladatának tartja a fenntartható egyensúllyal kapcsolatosan a természet szeretetére és megóvására irányuló szemlélet kialakítását. E szemlélet elsajátításának célja egy élhetőbb környezet és egészségesebb életvitel kialakítása.

### HOZZÁRENDELTELT ESZKÖZÖK:

- mindennapi egészséges étkezés,
- mindennapi mozgás, sport tevékenységek,
- természetsarok, élősarok kialakítása,
- kertápolás, növényültetés, konyhakert gondozása,
- hulladék szelektívgyűjtés,
- kis tudósok című foglalkozások szervezése, kísérletezés, megfigyelés, összegzés.
- kirándulások szervezése,
- a gyerekek érdeklődésének felkeltése az őket körülvevő természet iránt.

A hagyományápolás külsőségeiben is megnyilvánul pl.: az épület fellobogozásában, az óvoda helyiségeinek díszítésében, alkalomhoz illő ruha viselésében. Az óvodapedagógus feladata, hogy az ünnepet a gyermekek számára érthető tartalommal, formában tegye emlékezetessé, bensőségesé.

## 9. Óvó-védő szabályok

### EGÉSZSÉGÜGYI RENDELKEZÉSEK

#### Gyerekek

11/1994. MKM. rendelet, 20/2012. EMMI rendelet 168 – 169. § 8.1. Egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

Az óvodába járó gyermekek évenkénti egészségügyi szűrését, ellátását a gyermekorvos és védőnő látja el. Az egészségügyi ellátás kettőjük együttes szolgáltatásából áll. Az egészségügyi ellátásban közreműködik: a fogorvos és a fogászati asszisztens is.

Az óvodában megbetegedő, lázas gyermeket a szülőknek az értesítéstől számított legrövidebb időn belül el kell vinni az intézményből. Az óvónőnek gondoskodnia kell a beteg gyermek elkülönítéséről, a felügyeletéről, a szülő értesítéséről, szükség esetén elsősegély nyújtásáról. A betegség után a gyermek csak gyermekorvosi, szakorvosi igazolással jöhet óvodába.

Az óvoda működése során az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat által meghatározott szabályokat szigorúan be kell tartani (fertőtlenítés, takarítás, mosogatás, fertőző megbetegedés jelentése, stb.).

#### Feladatok gyerekbaleset esetén

Ha a gyermek balesetet szenved, ha sérült, elsősegélyben kell részesíteni, szükség esetén mentőt kell hívni, vagy azonnal orvoshoz kell vinni. Azonnal értesíteni kell a szülőt, az óvodavezetőt és a fenntartót.

Óvodavezető feladata: az óvodában történt baleset, sérülés kivizsgálása az okok feltárása, szükséges intézkedések meghozatala, súlyos baleset esetén a fenntartó értesítése. Balesetvédelmi felelős feladata: baleseti jegyzőkönyv felvétele az óvodapedagógus elmondása alapján. A 8 napon túl gyógyuló esetekről minden esetben jegyzőkönyvet készítenek a KIR és a fenntartó részére is, enyhébb sérülésekről pedig az óvoda részére. A rendkívüli eseményt a csoportnaplóban rögzíteni kell.

#### Dolgozók

A 33/1998 (VI.24.) MM.r. Munkaköri, szakmai, ill. személyi higiénias alkalmassági orvosi vizsgálatról és véleményezésről szóló rendelet szabályai az irányadók. A részletes szabályokat az intézményi Munkavédelmi szabályzat tartalmazza. Az intézményben csak érvényes egészségügyi kiskönyvvel rendelkező személy foglalkoztatható. Az óvoda konyhájába csak egészségügyi könyvvel rendelkező személy léphet be. Az óvoda felnőtt dolgozói évenként kötelező orvosi vizsgálaton vesznek részt. Az intézményben – ide értve az óvoda udvarát, a főbejárat előtti 5 méter sugarú területet – a szülők, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak!

## **GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG**

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről

A gyermekvédelem intézményi rendszerének működéséért az intézmény vezetője a felelős. Az óvodai gyermekvédelmi felelős kiemelten foglalkozik a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekek felkutatásával, helyzetük javításának szakszerű segítségével. Kapcsolatot tart a gyermekvédelmi szervekkel. Részt vesz az értekezleteken, esetmegbeszéléseken. A gyermekvédelmi munka minden dolgozó feladata. A gyermekvédelmi felelős évente beszámol gyermekvédelmi munkájáról, a hátrányos illetve veszélyeztetett gyermekek érdekében tett intézkedésekről.

## **VÉDŐ-ÓVÓ ELŐÍRÁSOK**

Az óvoda nyitásával és zárásával bármely dolgozó megbízható. Az óvoda zárásáért felelős személy köteles valamennyi nyílászárót ellenőrizni, és az épületet áramtalanítani.

Szünetek alkalmával a biztonságtechnikai bejárást egyeztetni kell a fenntartóval.

A rendkívüli riasztás esetén a kijelölt személy ellenőrzi az épületet, szükség szerint intézkedik, és azonnal értesíti a fenntartót. Az épület kamerarendszere által közvetített képek az irodákban elhelyezett szervereken 5 napig rögzítésre kerülnek biztonságtechnikai és rendkívüli okokból.

## **DOLGOZÓK FELADATAI A GYEREKBALESETEK ELKERÜLÉSE ÉRDEKÉBEN**

Minden óvodapedagógus és technikai dolgozó köteles meggyőződni arról, hogy a gyermekeket biztonságos környezet fogadja az óvodában. Az esetleges meghibásodást azonnal jelenteni kell, hogy az óvodavezető intézkedhessen a kijavításáról.

Az óvodapedagógus feladata a gyermekek - életkoruknak megfelelő módon való - felkészítése a veszélyek elkerülésére (veszélyforrások, megfelelő viselkedési formák megnevezése).

Az óvodai séták, kirándulások alkalmával az óvodapedagógus feladata meggyőződni arról, hogy a külső helyszínen az eszközök és a környezet biztonságosan használható.

## **RENDKÍVÜLI ESEMÉNYEK ESETÉN SZÜKSÉGES TEENDŐK:**

Haladéktalanul segítséget kell hívni az alábbi telefonszámokon:

**Mentők: 104**

**Tűzoltók: 105**

**Rendőrség: 107**

**Segélyhívó: 112**

Haladéktalanul értesíteni kell a vezetőt vagy a legközelebb elérhető helyettest és a fenntartót.

A történetekről 24 órán belül írásban is tájékoztatni kell a fenntartót jegyzőkönyv formájában.

## **FELVILÁGOSÍTÁS AZ INTÉZMÉNYRŐL**

Az óvoda Pedagógiai Programját, Házirendjét, Munkatervét és egyéb nyilvános dokumentumait a szülők az óvoda honlapján tekinthetik meg.

Az óvoda váratlan eseményeiről, változásokról e-mailben és esetenként (nem sürgős/fontos ügyekben) szóban, a faliújságon vagy a honlapon tájékozódhatnak.

Az óvoda működéséről az óvodához szervezetenként nem tartozó hivatalos személyeknek csak az óvodavezető adhat tájékoztatást a fenntartó engedélyével.

Az új jelentkezők az óvodapedagógusok munkájáról, az óvoda életéről az előjegyzés ideje alatt, illetve az azt megelőző értekezleten és a nyílt napokon tájékoztatást kapnak.

## **10. Gyermek és a szülői kapcsolatok**

### **10.1 Gyermeki jogok és köteleességek**

#### **Gyermek felvétele, az óvodás gyerekek jogai:**

Az óvodai gyermekközösségbe jelentkezés alapján, felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni. Az óvoda nem rendelkezik körzettel, tágabb környezetéből is felvesz gyerekeket. A gyerekek felvételéről és átvételéről az óvodavezető dönt.

Az intézmény megteremti a gyermeki jogok érvényesítésének és a kötelezettségek teljesítésének feltételeit.

#### **A gyermeket megilleti a jog, hogy:**

- részesüljön:
  - az adottságainak, képességeinek és érdeklődésének megfelelő fejlesztésben és gondoskodásban,
  - egészségvédelemben, balesetvédelemben,
  - érdemi tájékoztatásban és érdekvédelemben.
- védjék, tiszteletben tartsák:
  - emberi méltóságát, jogait, azok gyakorlását, - világnézeti meggyőződését, - nemzeti, etnikai önazonosságát.
- igénybe vegye:
  - az óvoda szakmai ellátást, gondozását,
  - az egészségügyi, étkezési szolgáltatást,
    - az intézmény létesítményeit.

#### **Gyermeki köteleességek**

- Teljesítse tankötelezettségét rendszeres óvodába járással, képességeinek megfelelően fegyelmezett viselkedéssel.
- Tartsa tiszteletben mások emberi méltóságát és jogait.



- Aktívan vegyen részt a kívánt felszereltséggel a foglalkozásokon, az óvoda ünnepélyein és közösségi rendezvényein, a közösségi kirándulásokon.
- Tartsa be:
  - a Házirendet,
  - az egészségvédő és a biztonságvédő szabályokat,
  - az eszközök és a berendezések használati szabályait.
- Óvja saját és társai testi épségét, egészségét és biztonságát.
- Életkorához igazodóan közreműködjön pedagógusi irányítással:
  - a közösségi élet feladatainak ellátásában,
  - környezete rendben tartásában,
  - a foglalkozások előkészítésében, befejezésében.
- Szóljon a pedagógusnak, ha veszélyes állapotot, tevékenységet, balesetet észlel.

## 10.2 Szülői jogok, kötelességek, és a tájékoztatás rendje

A szülőt megilleti a nevelési és oktatási intézmény szabad választásának joga. Gyermeké adottságainak, képességeinek, érdeklődésének, és saját világnézeti meggyőződésének megfelelően választhat közoktatási intézményt.

A szülő joga, hogy:

- igényelje, kezdeményezze:
  - a tárgyilagos ismeretközvetítést,
  - a különböző foglalkozások szervezését,
  - a vallás- és hitoktatást.
- megismerje:
  - a helyi pedagógiai programot,
  - az SZMSZ-t, a házirendet,
  - gyermeke fejlődésének, készségeinek és képességeinek részletes jellemzőit, értékelését,
- részt vegyen:
  - a szülői értekezleteken,
  - fogadóórákon,
  - vezetői engedéllyel a foglalkozásokon,
- írásbeli javaslatot tegyen, és arra **30 napon** belül érdemi választ kapjon.

### Szülők kötelességei

- Gondoskodják gyerekéről és biztosítsa gyermeke testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődésének feltételeit, nevelését, tan- és képzési kötelezettségének teljesítését.
- Figyelje és segítse gyermeke:
  - személyiségének sokoldalú fejlődését,
  - az ismeretekben való előrehaladását,
  - közösségbe illeszkedését,
  - életkorától elvárhatóan a házirend szabályainak elsajátítását,
  - a kötelesség teljesítését.
- Kapcsolatot tartson rendszeresen gyermeke pedagógusaival.

- Tartsa tiszteletben az intézmény vezetőinek, dolgozóinak jogait, emberi méltóságát.
- Intézkedjen gyermeke jogai érdekében.

### **Szülők szóbeli tájékoztatása**

Az intézmény a gyerekekről rendszeres szóbeli tájékoztatást tart. A szóbeli tájékoztatás csoportos vagy egyéni. A szülők csoportos tájékoztatása a szülői értekezleten, illetve az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon történik. A szülői értekezleten és a fogadóórákon lehetőség szerint mindkét szülő vegyen részt. Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az intézményvezető a közösség problémáinak megoldására. A szeptemberi szülői értekezleten a szülők értesülnek az év rendjéről, feladatairól. Ekkor bemutatja az óvodavezető a csoportban nevelő esetleges új pedagógusokat.

### **Szülői fogadóórák rendje**

A pedagógusok a szülői fogadóórákon egyéni tájékoztatást adnak a gyerekekről a szülők számára. A szülői értekezleten és a fogadóórákon lehetőség szerint mindkét szülő vegyen részt - óvodavezető engedélyezheti az "egy-szülős" részvételt. A szülők egy nevelési évben legalább egyszer kötelesek részt venni fogadóórán. A maximálisan igénybe vehető szülői fogadóórák nincsenek szabályozva, így a szülők egy nevelési évben többször is igényelhetnek fogadóórát, akár a gyermekük óvodapedagógusától, akár az óvodavezetőtől, ha a helyzet megkívánja. Ennek helyénvaló, jogos kérelmét az óvodavezető bírálja el. Az óvónő vagy óvodavezető e-mailen is behívja a szülőket a fogadóórára. Az óvodavezető és a fenntartó is részt vehet a fogadóórán.

### **Szülők írásbeli tájékoztatása**

Az óvoda heti rendszerességgel írásbeli tájékoztatást ad a szülőknek:

- a gyermekek részletes fejlesztési lehetőségeiről,
- az intézményi élet eseményeiről, részletes programleírásokról,
- a szükséges aktuális információkról.

## **11. Mozgásfejlesztés és egészséges életmód**

**Egészségfejlesztő mozgás:** intézményünk a gyerekek egészséges fejlődése érdekében kiemelt feladatként kezeli a szervezett mozgást, tekintettel az intenzív testi fejlődésben levő gyerekek nagy mozgásigényére.

### **Biztosítjuk:**

- naponta a szabadlevegőn való kötetlen játékot (ha az időjárás megengedi),
- a mindennapi játékos egészségfejlesztő mozgást.

A gyerekek életkorához és fejlettségéhez igazodó játékos, egészségfejlesztő testmozgást naponta 20-25 perces foglalkozás keretében tartják az óvodapedagógusok vagy az óvoda erre alkalmazott dolgozói. Ezen felül a fenntartó

az intézmény minden gyermeknek 4 éves életkoruktól lehetőséget biztosít heti 1 alkalommal korcsolya és úszásoktatásban való részvételre.

### **Egészséges életmódra nevelés, egészségügyi felvilágosítás**

Az intézmény Pedagógiai Programjának kiemelt része az egészségnevelés és a környezeti nevelés. A program részletesen tartalmazza az egészségfejlesztési célokat és a konkrét feladatokat.

Különösen meg kell ismertetni a gyermekekkel az alkalmazás szintjén:

- a testi - lelki harmónia összefüggéseit,
- az egészséges életmódot,
- a helyes táplálkozás és a testmozgás jelentőségét,
- az egészségre ártalmas hatásokat.

## **12. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének, kezelésének rendje**

Az elektronikus úton előállított, kinyomtatott nyomtatványokat az óvodavezető aláírásával és az óvoda körbélyegzőjével hitelesíti.

A 20/2012. ( VIII. 31). EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló jogszabály határozza meg a nevelési-oktatási intézmények számára kötelezően használt nyomtatványokat.

A 88. § alapján az óvoda által használt nyomtatványok a következők:

- a felvételi előjegyzési napló
- a felvételi és mulasztási napló
- az óvodai csoportnapló
- az óvodai törzskönyv
- a tankötelezettség megállapításához szükséges szakvélemény (a továbbiakban: óvodai szakvélemény)
- a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció.

A rendelet 87. § (1) értelmében a nevelési-oktatási intézmény által használt nyomtatvány lehet:

- nyomdai úton előállított, lapjaiban sorszámozott, szétválaszthatatlanul összefűzött papíralapú nyomtatvány,
- nyomdai úton előállított papíralapú nyomtatvány,
- elektronikus okirat,

- elektronikus úton előállított, az intézmény SZMSZ-ében meghatározott rend szerint hitelesített papíralapú nyomtatvány.

### **13. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje**

A KIR rendszerben alkalmazott fokozott biztonságú elektronikus aláírást az óvodavezető alkalmazhatja a dokumentumok hitelesítésére. Az elektronikus rendszer használata során kinyomtatott és az óvodavezető által hitelesített dokumentumok, iratok irattári elhelyezésre kerülnek:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása
- alkalmazottakra vonatkozó adatbejelentések
- avodai jogviszonyra vonatkozó bejelentések
- OSAP jelentés
- alkalmazottak és gyermekek listája (október 1-jei állapot)
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel és a pedagógusok értékelési minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok bejelentése az Oktatási Hivatal informatikai támogató rendszerébe, továbbá az aktuális feladatok ellátása az intézményben (intézményvezető, intézményi delegált tagok, óvodatitkár, pedagógusok).

Iskolákban az elektronikus okirat az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával elektronikus úton előállított, az intézmény SZMSZ-ében meghatározott rend szerint elektronikus aláírással ellátott, elektronikusan tárolt irat. Jelenleg az óvodákra nézve nincs az iskolákhoz hasonló – a miniszter által jóváhagyott – rendszer, azonban a rendelet bizonyos részei tartalmazzák a nevelési-oktatási intézmények működését meghatározó dokumentumok tartalmára, elkészítésére, alkalmazására vonatkozó szabályokat. Nevezetesen a 20/2012. (VIII. 31). EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés r)-s) pontja az, amely rögzíti, hogy a nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában (SZMSZ) kell meghatározni többek között: „az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendjét”, valamint „az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendjét”.

Az elektronikus úton előállított dokumentumokat legtöbbször papíralapú formátumban is elő kell állítani.

A kinyomtatott nyomtatványt:

- az óvodavezető hitelesíti, tehát aláírja és lebélyegezi

- a csoportnaplókban – mivel azt folyamatosan bővítik, módosítják a nevelési év során a pedagógusok – minden újonnan kinyomtatott oldalt az óvodavezető a fent leírt módon hitelesíti.

Elektronikus úton előállított nyomtatványaink:

- csoportnapló
- a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció (fejlődésnapló).

Az elektronikusan előállított nyomtatványaink további szabályzási, tárolási formái:

Kötelező elkészíteni a csoportnapló nyitó-záró lapjának nyomtatását, iktatását, hitelesítését (aláírás(ok), pecsét), és irattárba helyezését.

Az elektronikus dokumentumok, iratok tárolása minimum két külső adathordozón ajánlott.

Az 1. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez, mely meghatározza a nevelési – oktatási intézmény irattári tervében a „nevelési-oktatási ügyek” címszó alatt, hogy mely dokumentumot meddig köteles megőrizni az intézménynek.

## **14. Különös közzétételi lista és a közérdekű adatok kötelezett teljesítésének rendje**

Az intézmény vezetője, mint a közzétételre kötelezett adatfelelős szerv vezetője gondoskodik a különös közzétételi listában szereplő adatok pontos, naprakész és folyamatos közzétételéről az óvoda honlapján. A különös közzétételi lista az adott nevelési évre szóló munkaterv mellékletében is megtalálható.

Tartalma:

- az óvoda neve,
- címe,
- OM azonosító száma,
- személyi feltételek: végzettség, munkakör,
- gyermekcsoportok megnevezése, létszáma,
- a nevelési év rendje,
- nevelés nélküli munkanapok időpontja,
- nevelőtestületi értekezletek időpontja, tartalma,
- nemzeti, óvodai ünnepek megünneplésének ideje.

## Záró rendelkezés

A hatályba lépett SZMSZ-t meg kell ismertetni: az óvoda azon alkalmazottjaival is, akik nem tagjai a nevelőtestületnek, azokkal, akik kapcsolatba kerülnek az óvodával és meghatározott körben használják helyiségeit.

Az SZMSZ-ben foglalt rendelkezések megtartása az óvoda valamennyi alkalmazottjára nézve kötelezőek.

### Az SZMSZ felülvizsgálatának rendje

A Szervezeti és Működési Szabályzat minden év januárjában és augusztusában felülvizsgálatra kerül.

### Az SZMSZ módosítása szükséges:

- ha ezt törvény, vagy rendelet előírja,
- ha a vezető vagy a fenntartó módosítást kíván bevezetni,
- ha a nevelőtestület döntése változtatást javasol.

Ha a törvény másként nem rendelkezik a szabályzatot a változásoknak, továbbá a módosítási indítványoknak megfelelően felül kell vizsgálni.

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Budapesti Tengerszem Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatát a nevelőtestület elfogadta, az intézmény vezetője jóváhagyta.

Budapest, 2020.11.06.

Franczia Ildikó Zsuzsanna

Óvodavezető



Gyetkó Eszter

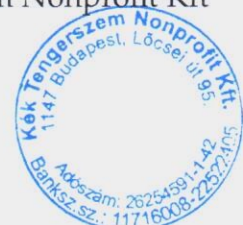
Nevelőtestület képviselője

A Budapesti Tengerszem Óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatát a fenntartó jóváhagyta.

Budapest, 2020.11.06.

Szótér Beáta

Kék Tengerszem Nonprofit Kft



## MELLÉKLETEK

### 1. Melléklet

#### **Óvodai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények, hagyományápolás rendje**

##### A csoportélet hagyományai:

Az ünnepély, megemlékezés, rendezvény megnevezése	Az ünnepély, megemlékezés, rendezvény irányadó időpontja	Az ünnepély, megemlékezés, rendezvénnyel érintettek köre
Új gyerek fogadása	a nevelési évben folyamatos	csoport szintű
Születésnapok	egyedi	csoport szintű
Anyák napja	május eleje	csoport szintű
Apák napja	június közepe	csoport szintű
Óvodai kirándulás	június eleje	intézményi szintű
Családokkal közös évvzárás, búcsúzás	június eleje	csoport szintű
gyereknapi	június eleje	intézményi szintű

##### Néphagyományaink:

A rendezvény neve	A rendezvény irányadó időpontja	A rendezvénnyel érintettek köre
Szüreti mulatság	szeptember eleje	intézményi szintű
Halloween	október vége	intézményi szintű
Márton nap	november eleje	intézményi szintű
András napi-eszem iszom	november vége	csoport szintű
Mikulás	december eleje	intézmény szintű
Advent	december közepe	intézmény szintű
Farsang	február eleje	intézmény szintű
Húsvét	változó	intézmény szintű

Pünkösd	változó	csopord szintű
---------	---------	----------------

### Zöld jeles napjaink

A jeles nap neve	A megemlékezés várható időpontja	A rendezvénnel érintettek köre
Autómentes világnap	szeptember 22	csopord szintű
Állatok napja	október 04	intézményi szintű
A hegyek napja	december 11	csopord szintű
Energiatakarékosság világnapja	március 06	csopord szintű
Víz világnapja	március 22	intézmény szintű
Madarak és fák napja	május 10	intézmény szintű
Föld napja	április 22	intézmény szintű

### Nemzeti és Állami ünnep

A nemzeti ünnep megnevezése	A megemlékezés várható időpontja	A rendezvénnel érintettek köre
Március 15-e	március 14	intézményi szintű

## **2. Melléklet**

### **Munkaköri leírások**